

- [5]刘芳,邓三鸿,王昊. 2004—2006年中国新闻学与传播学期刊二次文献转载及Web即年下载率分析[J]. 出版科学, 2008, (5).
- [6]杨薇,王汉桥. 经济学期刊二次文献转载和WEB下载分析[J]. 西南民族大学学报(人文社科版), 2009, (1).
- [7]卢虎. 艺术类学术期刊影响因子分析[J]. 科技编辑研究, 2006, (3).

[责任编辑:凌兴珍]

● 书 讯

凌兴珍著《清末新政与教育转型》出版

清末教育改革和学堂兴起是中外教育界、史学界持续关注的重要课题,清末师范教育亦是中外学界研究的重要方面,然而既有研究却对具有典型性和代表性的四川师范教育、各类型师范尤其是简易与特别师范大量存在的事实以及教育转型过程中的新旧杂糅现象等明显关注不够,《清末新政与教育转型——以清季四川师范教育为中心的研究》一书力图通过实证研究而对上述方面有所突破,进而为清末师范教育乃至新政史的研究提供一项实证成果,并为观察清末新政教育改革及其所体现的教育近代转型提供一个新的视角。

《清末新政与教育转型——以清季四川师范教育为中心的研究》一书,是四川师范大学社科学报编审凌兴珍在四川大学完成的博士学位论文基础上修改而成的,亦是四川省教育厅人文社科重点研究项目、四川省重点建设学科“中国近代史学科”重点研究项目的终期成果,并获得四川师范大学出版基金、四川省重点学科建设基金资助出版。该书已于2008年12月由人民出版社出版发行。全书共37万多字,由序、绪论、正文、参考文献、附录几部分构成。正文共分七章。第一章为清末师范教育概论,主要概述中国传统教育与教化之儒的演化、清末师范教育发展概况及其分期、清末师范教育学制类型,以作为四川师范教育的宏观背景 and 对比参照;第二章为清末四川师范教育兴起与发展概况,主要就四川传统教育与教化之儒的演变、清末四川新教育的兴起与发展、四川官绅对师范教育的认识倡导与规划、清末四川师范教育发展概况四个方面展开讨论与概述,旨在纵向反映清末四川师范教育兴起与发展历史;第三至六章分别讨论清末四川各类型师范教育,包括留日师范与日本教习教材引进、传习与简易师范、师范学堂、特别师范四种类型师范的兴起与发展历史、办学状况及社会影响,目的是横向揭示四川师范教育的丰富内涵以及各层次各类型师范教育的发展情况、办学环境及其社会影响;第七章为对清末四川师范教育的认识,主要通过清末四川与全国师范教育的对比,揭示四川师范教育兴起与发展的成就、特点、影响及其教训。

正如谢放教授所言,该书至少有三个比较突出的特点,即资料颇为翔实而有特色,具有多维的研究视野,研究比较细致而深入;“该书更侧重于重建史实的实证研究”。该书出版后已受到学界好评。(魏氏)