

一部颇具新意之作

——读《马克思主义立场、观点、方法理论研究》

唐永进

(四川省社会科学界联合会, 成都 610071)

理论和实践表明,马克思主义不仅是全人类宝贵的思想文化财富,而且是指导当代中国实践的理论基础。长期以来,我国不少理论工作者和实际工作者都在关注和思考马克思主义的立场、观点、方法对于指导当代中国特色社会主义实践有何价值。当郑国玺、薛建平、叶长安新著《马克思主义立场、观点、方法理论研究》(四川人民出版社2012年8月出版)送到我手上时,我怀着极大的兴趣先睹为快。综观全书,笔者认为,这本书作为对马克思主义立场、观点、方法的现实价值集中思考的成果,是一部颇具新意的著作。

一 选题颇具现实意义

19世纪英国批判现实主义小说家狄更斯在其深刻反映当时英国复杂的社会现实的名著《双城记》中强调:“这是最好的时代,也是最糟糕的时代。”窃以为这一评价,从一定意义上说,适用于当代中国。“最好的时代”指人们能够承接人类所积累的物质和精神财富,体验前所未有的物质和精神享受;“最糟糕的时代”指在物欲横流的当今世界,人类比以往要经受更多的诱惑,价值观可能迷茫。当代中国,一元与多样、传统与现代、先进与落后、本土与外来相互交织、相互影响,给人们的价值观带来深刻影响,一些负面社会效应逐步呈现,如道德失范、信仰缺失、价值观动摇等。受此影响,一些人拜金主义、享乐主义、极端个人主义抬头,只讲享受、不谈理想,只认回报、不谈奉献。

中国特色社会主义实践雄辩地证明,科学的价值观和方法论,是凝聚人心、维系当代中国团结和睦、全面建成小康社会的精神条件。改革开放以来,

中国共产党之所以能团结带领人民取得中国特色社会主义实践的一系列胜利,根本就在于我们党始终践行科学的价值观,始终运用正确的方法论。在新的历史条件下,为了把广大人民群众的思想意志凝聚好,全面建成小康社会,使中华民族更好地屹立于世界民族之林,中国共产党强调坚持用马克思主义立场、观点、方法,观察、分析、解决中国特色社会主义实践进程中的一系列问题。在这样的宏观背景下,郑国玺、薛建平、叶长安同志适时推出的《马克思主义立场、观点、方法理论研究》,紧紧围绕“马克思主义立场、观点、方法对于指导中国特色社会主义实践的价值”这一重大理论和现实问题,站在历史和逻辑有机统一的高度,对马克思主义立场、观点、方法进行了比较系统、深入地探索,并力求从理论和实际、历史和现实的结合上作出科学的解答,选题颇具现实意义。

二 内容颇具新意

该著从开阔的学术视野出发,内容既具有学术观点创新的意义,又具有指导中国特色社会主义实践的新意。就学术观点创新而言,该著有如下几点。

1. 该著第一章“立场、观点、方法”从社会科学研究、论述问题的常规切入,首先阐明“立场、观点、方法”的一般性概念,不仅阐明“立场是多样性的统一,既有共同的本质规定又有不同的具体形态,必须把两个方面辩证结合起来理解和把握,不能把立场的本质规定归结为某一种或某几种具体形态”,而且高屋建瓴地提出“立场主要属于价值观问题”,并对此详加论证。

2. 该著第七章“学习马克思主义要着重把握其

立场、观点、方法”中不仅阐明了“立场、观点、方法是马克思主义的实质、根本、核心”(第三节),而且论证了“党员领导干部只有掌握马克思主义立场、观点、方法”,才能增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性”(第二节)。

党的十八大报告阐明:“中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践。”就指导意义而言,该著无疑具有指导中国特色社会主义实践的新意。该著第十章“我国现阶段要着重坚持的马克思主义立场、观点、方法”,在“本质上完全一致”、“具体内容上有发展”、“是特殊和普遍、个别和一般的关系”三个方面揭示“中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法与马克思主义立场、观点、方法的关系”(第三节)基础上,对“我国现阶段要着重坚持的是中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法”(第四节)进行了比较有说服力的论证。不仅如此,该著还发扬与时俱进的精神,从理论和实践的结合上阐明“把中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法继续推向前进”(第五节)。

3. 现实针对性是该著内容颇具新意的又一表征。具体而言,该著围绕研究主题,针对为什么要学习、实践马克思主义立场、观点、方法,怎样学习、实践马克思主义立场、观点、方法等问题存在的一些认识误区,通过摆事实讲道理的科学研究,辨明是非、对错。譬如,该著针对“坚持阶级分析方法才是马克思主义立场、观点、方法”,从理论和实践的结合上论证“阶级观点和阶级分析方法是马克思主义立场观点方法的重要内容,并非全部内容”,“必须客观分析社会主义制度建立后阶级结构和阶级关系的新变化”,“必须全面认识和对待社会主义条件下特殊形式的阶级斗争”(第十一章第一节)。又譬如,该著针对“特色理论的观点是修正主义观点”,颇具说明力地澄清:“马克思主义特色理论、马克思主义中国化理论、中国特色社会主义理论之间,依次是一般—特殊—个别的关系”,“马克思主义特色理论、中国特色社会主义理论所讲的‘特色’,其实质就是结合,即事物共性与个性的结合”(第十一章第三节)。再譬如,该著针对“改革开放就是搞资本主义的观点”,深入浅出地阐明:“改革开放是当今的时代潮流”,“改革

开放是强国之路,否则只有死路一条”,“社会主义与资本主义互相渗透,但居主导地位的因素不同”。

三 内容结构严谨

综观全书,谋篇布局注重内在逻辑,结构严谨,脉络清晰。该著由具有内在联系和逻辑顺序的十一章有机构成,体现了严谨的学术风格和知性的表达方式。具体而言,第一章按社会科学立论的基本模式,论述“立场、观点、方法”一般性概念,阐明“立场、观点、方法”的科学内涵;鉴于马克思主义哲学既是马克思主义的重要组成部分,又是马克思主义的哲学理论基础,第二章阐述了“马克思主义哲学立场、观点、方法”;缘于“马克思主义的立场、观点、方法”乃此著的出发点和归宿,第三章用较大篇幅专门论述“马克思主义的立场、观点、方法”;由于“马克思主义的立场、观点、方法”是一个相互联系、相互制约的有机统一体,第四章从五个方面揭示马克思主义立场、观点、方法之间的关系;由于马克思主义原理、马克思主义本质、马克思主义理论体系、马克思主义学风与“马克思主义的立场、观点、方法”相互关联甚至纵横交错,第五章分节厘清其间的关系;鉴于马克思主义的立场、观点、方法经历了一个孕育、萌芽、形成、发展、逐步完善的过程,第六章回顾并梳理了马克思主义的立场、观点、方法理论的演进历程;缘于学习方式、取向决定学习成效,第七章从三个视角考察了“学习马克思主义要着重把握其立场、观点、方法”;在明确了“为什么”学习马克思主义要着重把握其立场、观点、方法之后,第八章专论“怎样”才能把握马克思主义的立场、观点、方法;在此基础上,第九章阐明在实践中如何运用马克思主义的立场、观点、方法观察、分析、解决问题;第十章围绕“我国现阶段要着重坚持的马克思主义立场、观点、方法”这个中心议题,用五节的篇幅阐明“中国特色社会主义理论体系的立场、观点、方法就是我国现阶段要着重坚持的马克思主义立场、观点、方法”;鉴于在怎样学习、实践马克思主义立场、观点、方法等问题上存在的一些认识误区,第十一章通过辨析,重点澄清了“坚持阶级分析的立场、观点、方法才是马克思主义立场、观点、方法”等五个认识误区。如此设置章节,不仅体现了各章节与中心论题的逻辑联系,而且层层递进,抽丝剥茧,读来令人信服。