

小康社会理论的发展与深化

王世才

(四川音乐学院 钢琴系, 四川 成都 610021)

摘要:邓小平为明确规划中国特色社会主义的发展目标,最先使用了“小康”概念。小康社会理论是邓小平理论的重要组成部分,其实质是中国式的现代化。党的十六大报告进一步将全面建设小康社会理论建筑于新“三步走”的发展战略,并详尽规划了全面建设小康社会的时间、目标和任务,是邓小平小康社会理论的发展与深化。

关键词:小康社会;邓小平理论;十六大;以人为本;科学发展

中图分类号:A849;D616 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-5315(2004)04-0017-03

“小康社会”理论,是邓小平汲取中国传统文化精华,结合中国现实国情与国际地位进行综合分析而得出的建设中国特色社会主义的一个新理念。在我国改革开放的历史进程中,小康社会理论不断发展和完善,成为邓小平理论的重要组成部分。党的新一代领导集体忠诚实践小康社会思想,在20世纪末取得重大阶段性成果后,以“以人为本”的亲民思想,在全球化、科学化发展视野中,确立了“全面建设小康社会”的新目标,拓展了邓小平小康社会理论的内涵及其实践要求,为中华民族的伟大复兴带来了希望。

一 小康社会概念的提出

“小康”一词,在中国传统文化中,蕴含着富足、礼义和公正的社会理想追求。但是在中国漫长的封建社会中,落后的生产力水平和皇权政治所规定的严酷的等级关系,决定了“小康”只能是少数社会精英的幻想和大部分苦难百姓的美好企望。不过,正因为难能而显得可贵,千百年来,“小康”是对中国人最具吸引力的美好词汇。

为明确规划中国特色社会主义的发展目标,邓小平最先使用了“小康”概念。1979年12月6日,

邓小平在会见日本首相大平正芳时说,“我们要实现的四个现代化,是中国式的四个现代化,不是像你们那样的现代化的概念,而是‘小康之家’”。他说,到20世纪末,即使中国达到国民生产总值人均一千万美元,与西方发达国家相比,也还是比较落后的。那时的中国也还是一个小康的状态,只是一个小康的国家[1](238页)。这里可以看出,邓小平对中国小康发展之路的基本理念有三个方面。第一,规定了达到小康的标准是人均国民生产总值一千万美元。时隔不到两年,邓小平进一步修正了达到小康的标准,指出“就算八百(美元),也算是小康生活了”。第二,这里提出的“小康”,仅代表中国式的现代化水平,与西方国家的现代化还存在着巨大的差距。第三,中国的目标是在20世纪末实现小康。由此可见,“小康”概念的提出是邓小平深思熟虑的结果,体现了邓小平实事求是、求真务实的思想作风。

顺着这个思想的逻辑发展,1981年,邓小平明确提出了“小康社会”的概念。这年4月,在会见日本中日友好议员联盟访华团时,邓小平讲到:“1979年我跟大平首相说道,在本世纪末,我们只能达到一个小康社会,日子可以过。”[2](187页)这次谈话标

志着“小康社会”概念在标准、内涵、实现途径和时间上形成了明确认识,是邓小平“小康社会”理论的基本具体化,即,两个十年翻两番,到20世纪末,实现人均国民生产总值八百美元。1984年3月25日,邓小平在会见日本首相中曾根康弘的谈话中,进一步明确了对小康社会的定义,他说:“翻两番,国民生产总值人均达到八百美元,就是到本世纪末在中国建立一个小康社会。这个小康社会,叫做中国式的现代化。翻两番、小康社会、中国式的现代化,这些都是我们的新概念。”[3](54页)

与小康社会相关的另一个重要概念是“小康水平”。1982年8月,邓小平在会见澳大利亚总理弗雷泽时表述了与1981年4月谈话几乎相同的思想,但这次他使用的是“小康水平”的概念。他说:“1979年我回答日本大平首相说,到本世纪末达到小康水平,达到国民生产总值人均一千美元。”[2](226页)相对于“小康社会”的概念,“小康水平”规定的是进入小康社会的量化指标,其标准相当于国际通常的中等收入国家的平均水平。这个概念表明小康社会理论向着科学化的方向迈进了一大步。在这种科学精神的指导下,国家统计局和国家计划委员会在征求了12个部委的意见之后,于1995年1月修订完成了我国人民小康水平的基本标准,具体量化为经济水平、物质生活、人口素质、精神生活、生活环境等五个部分、16项指标。至此,建设“小康社会”便取代了过去的“四个现代化”而成了中国特色社会主义在20世纪末所要达到的目标。

二 邓小平理论的重要组成部分

随着邓小平对小康社会目标认识的不断深化和细化,小康社会理论逐步发展成熟,形成了相对独立而又与邓小平理论的其他方面相互联系的理论体系,构成了邓小平理论的重要组成部分。

小康社会是一个整体的社会形态概念。1983年2月,邓小平在与中央负责同志的谈话中,列举六个方面,具体描绘了小康社会的状态,即人民的吃、穿、用等基本生活有了保障,人均住房达到二十平方米,就业问题基本解决,人口不再外流,教育文化体育等公共福利事业可以自行安排,人们的精神面貌改变,犯罪减少等等[3](24—25页)。此后,在现代化建设的不同历史时期,邓小平又分别论述了与小康社会息息相关的宏观管理、体制完善、科学教育投入、精神文明建设、各地区平衡发展、国际地位提高

等方面的内容[4](8—11页)。邓小平还设想,随着民主政治的发展,“大陆在下个世纪,经过半个世纪以后可以实行普选”[7](220页)。以上内容说明,邓小平描述的小康社会是一个包括人民生活目标、经济发展目标、政治发展目标和社会发展目标的综合概念,从而构成了中国特色社会主义完整而科学的社会形态。

1991年,我国《十年规划和“八五”计划纲要》依据邓小平小康社会理论,将小康社会的内涵明确陈述为:“我们所说的小康,是适应我国生产力发展水平,体现社会主义基本原则的人民的提高,既包括物质生活的改善,也包括精神生活的充实,既包括居民个人消费水平的提高,也包括社会福利和劳动环境的改善。”

小康社会的实质是中国式的现代化,是实现社会主义现代化的阶段性发展目标。邓小平最早提出小康概念的目的,就是为了准确定义中国式现代化的发展目标,所以小康社会的实质是实现中国特色的现代化。这就是说,中国式的现代化,与西方发达国家的现代化有着巨大的差距,中国人民追求民族复兴的强国之路,必然依靠实现社会主义现代化的宏伟目标来完成。为此,邓小平在确立了20世纪后20年人均国民生产总值翻两番实现小康的现实路径之后,进一步规划了“三步走”的社会主义现代化发展战略。他指出:“我们制定的目标更重要的还是第三步,在下世纪用三十到五十年再翻两番,大体上达到人均四千美元”,“做到这一步,中国就达到中等发达的水平。”[3](226页)。这个跨世纪的战略构想,得到党的十三大的明确确认,十三大的报告指出:“党的十一届三中全会以来,我国的经济建设的战略部署大体上分三步走。第一步,实现国民生产总值比一九八〇年翻一番,解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步,到本世纪末,使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平。第三步,到下世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。”可见,小康社会是实现社会主义现代化的阶段性发展目标,是社会主义初级阶段中的一个重要发展阶段。

小康社会是立足于中国社会主义制度的社会。邓小平的这一观点包括三层含义。其一,“不坚持社会主义,中国的小康社会形成不了”[3](64页)。

他认为：“一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱也没有保证。”[3](206页)其二，小康社会是坚持社会主义道路、不断实现社会主义本质、追求共同富裕的社会发展阶段。“我们社会主义制度是以公有制为基础的，是共同富裕，那时候我们叫小康社会，是人民生活普遍提高的小康社会”。其三，通过建设小康社会实现社会主义现代化，可以体现社会主义制度的优越性。他指出：“最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展。如果我们在本世纪内达到了小康水平，那就可以使他们清醒一点；到下世纪中叶我们建成中等发达水平的社会主义国家时，就会进一步地说服他们，他们中的大多数人才会真正认识到自己错了。”[3](204页)

三 小康社会理论的发展与深化

十多年来，以江泽民为核心的党的第三代领导集体带领全国人民齐心协力奔小康，终于在20世纪末进入了小康社会。国家统计局等单位制定的16项小康水平指标，我国在2000年从总体上已经实现了96%，除三项指标没有完全达标外，人民生活总体上达到小康水平。十六大报告指出，“经过全党和全国各族人民的共同努力，我们胜利实现了现代化建设‘三步走’战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。然而，我们‘现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康’，‘巩固和提高目前达到的小康水平，还需要进行长时期的艰苦奋斗”。据此，党的第三代领导集体进一步发展了邓小平小康社会理论，在新世纪之初，提出了全面建设小康社会的新目标，不仅为中国特色社会主义实践指明了新的历史任务，而且顺应历史发展的要求，拓展了邓小平小康社会理论，丰富了中国特色社会主义的内涵。概括起来，我们可以看到，十六大报告至少从以下两点表明了对小康社

会理论的发展。

第一，进一步将全面建设小康社会理论建筑于新“三步走”的发展战略。早在党的十五大上，第三代领导集体依据我国“三步走”发展战略的实施进展，提出了新“三步走”发展战略：“展望下世纪，我们的目标是，第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到下世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强、民主、文明的社会主义国家。”据此，党的十五届五中全会果断指出：“从新世纪开始，我国将进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。”[5]

第二，详尽规划了全面建设小康社会的时间、目标和任务。十六大报告指出：“我们要在本世纪头20年，集中精力，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”第三代领导集体还结合我国具体国情，提出了全面建设小康社会的经济、政治、文化、可持续发展等方面的具体任务。到2020年，在经济方面，现实国内生产总值比2000年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强；在政治方面，进一步完善社会主义民主，完备社会主义法制，全面落实依法治国基本方略；在文化方面，提高全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，促进人的全面发展；在可持续发展方面，增强可持续发展的能力，提高资源利用效率，促进人与自然的和谐发展。所有这一切，为小康社会理论注入了新的内容，那就是“以人为本”的科学发展观，为中华民族的伟大复兴带来了前所未有的希望。

参考文献：

- [1]邓小平文选：第2卷[M].北京：人民出版社，1994.
- [2]中共中央文献研究室.邓小平思想年谱[M].北京：中国文献出版社，1998.
- [3]邓小平文选：第3卷[M].北京：人民出版社，1993.
- [4]吕书正.全面建设小康社会[M].北京：新华出版社，2002.
- [5]中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议[R].人民日报，2000-10-19.

[责任编辑：苏雪梅]