

径去获取财富,争得利益。价值关系理顺了,被颠倒的利益关系被颠倒过来了,反映在人们的观念中消极畸形的价值观念,就会逐渐失去自己存在的理由和依据,积极进步的价值观念就会逐步扩大自己的阵地,在价值观念领域中占居支配地位。

另一方面,依据观念存在对物质存在具有相对独立性的原理,还应该通过宣传教育和其它思想工作,积极弘扬科学进步的价值观念,批判和抵制消极落后的价值观念,直接在观念领域进行引导。价值观念虽然最终是由客观的价值关系所决定的,没有合理进步的价值关系,无论怎样宣传教育也不可能在全社会确立积极进步价值观念。但我们决不能等到客观价值关系完全理顺以后,再来促进人们价值观念的合理化、科学化。而应该在建设改革的过程中,伴随着价值关系合理调整的实际进程,运用宣传舆论、学校教育等手段,在价值观念领域旗帜鲜明地宣扬真、善、美,反对假、丑、恶。在这方面,我们的工作还很不够,甚至有意无意出现错误引导的现象。比如,近年来某些新闻媒体对“大款”、“大腕”宣扬多,对埋头实干的模范人物宣传少;对辉煌的结果宣扬多,对艰苦奋斗的历程宣传少;对经商致富宣扬多,对科技教育宣传少。这种错误的引导,使得一些人急功近利,片面追求金钱、享受,加剧人们价值观念的矛盾与冲突。我们必须改进这方面的工作。要积极运用舆论宣传、学校教育、道德建设等切实有效的手段,系统地宣传社会主义的科学价值观念,并使其逐步为广大人民群众所接受,变成内心的观念和行为准则,成为社会主义建设改革的强大精神动力。

(本文作者为政法系马克思主义哲学研究生,指导教师杨黎华教授)

## 文海拾零

### 中学语文教材中古文失注一例

康 苏

《游褒禅山记》有云:“古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽,往往有得,以其求思之深而无不在也。”这里的“往往”一词,教材未注,容易被误解为“常常”之义。因为,“往往”一词,在古汉语中有两个主要含义,一是表时间,意即“常常”,此意现代汉语中仍常用;二是表空间,意为“处处”,此意则现代汉语鲜见也。《游褒禅山记》中的“往往有得”,即第二个意义,犹言“处处有得”。“往往”之训“处处”,文献有征。如:《管子·度地》云:“往往而为界,可以毋败”,即言“处处而为界”。《说文》“毒”字许说云害人之草“往往而生”,亦言“处处而生”。《汉书·吴王濞传》云:“寡人金钱,在天下者,往往而有”,师古曰:“言处处那国皆有之。”皆其例也。又以《游褒禅山记》文义观之,二分句构成因果关系,言“以其求思之深而无不在也”,故“古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽,往往有得”,“无不在”即“无处不在”,故曰古人之观天地云云,处处有得;若以“常常有得”解之,则失其旨也。如果教材不对这样的比较特殊的用法加注,确实容易引起误解。通行的语文教材中这一类失注之例,还可以指出一些,这不能不引起我们的注意。