

努力实践“三个代表”重要思想 推进四川师大跨越式发展

——庆祝四川师范大学建校50周年

四川师范大学党委书记 高林远
四川师范大学校长 封小超

在中国共产党第十六次全国代表大会召开前夕,四川师范大学迎来了建校50周年纪念日。50年来,特别是党的十三届四中全会以来,四川师范大学高举邓小平理论伟大旗帜,努力实践江泽民同志“三个代表”重要思想,解放思想、实事求是、与时俱进、大胆创新,努力开创学校各项工作的新局面,不断开拓学校各项事业发展的新境界,奋力推进四川师大跨越式发展,为国家特别是四川的教育事业、经济建设和社会发展做出了积极的贡献。

抚今追昔,我们师大人感慨万千:如果没有中国共产党的坚强领导,没有邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引,就没有在艰难中奋起的四川师大,就没有四川师大今天这样令高等教育界瞩目的跨越式发展成就。

一 四川师大的昨天与今天

四川师大有着厚重的历史积淀和丰富的人文资源,其前身是1923年成立于沈阳市的东北大学。抗日战争时期,东北大学迁至四川省三台县。1946年,东北大学迁回东北,该校部分留川师生在三台建立了川北大学。1952年,人民政府以川北大学为主体,合并川东教育学院以及四川大学和华西大学的部分专业,在南充正式成立了四川师范学院。1956年,四川师范学院迁到成都。1985年,经四川省人民政府批准,学校更名为四川师范大学。

四川师范大学现有教职工3000余人,教授、副教授1000余人,具有博士学位、硕士学位的青年教

师占相当大的比重。现有文学院、法学院、外国语学院、历史与旅游学院、经济学院、政治教育学院、教育科学学院、艺术学院、数学与软件科学学院、物理与电子工程学院、化学与生命科学学院、计算机科学学院、资源与环境学院、信息科学系、体育系、成人教育学院、电影电视学院、南洋学院、舞蹈学院、开元学院、初等教育学院、信息工程学院、经济管理学院、文化传播学院、国际商学院、现代艺术学院、视觉艺术学院、外事学院、生态旅游工程学院、电子工程学院分院、英华美学院、草堂校区、航空港校区和幼师教学部等36个院系和教学单位,设有20个研究所(室)、21个教学研究中心、40余个本科专业。有科学硕士授权点32个,并拥有招收在职硕士、教育硕士和同等学力研究生资格。另外,还有30个省级以上的重点学科、重点课程、重点实验室和基地。现有各类在册学生56000多名,其中全日制学生37000余名。以全国本科大学最少的国家生均投入(发达地区的1/10、全国平均的1/4、四川省的1/2),取得了最快的发展,10年招生增加12倍,1992年新生1100人,2002年全日制新生13000多人。

迄今为止,四川师大已经走过了50年的历程。50年来,特别是党的十三届四中全会以来,在四川省委、四川省人民政府和四川省教育厅的领导下,四川师大广大师生员工高举邓小平理论伟大旗帜,按照江泽民同志“三个代表”重要思想要求,坚持以发展为主题,以专业结构调整和学科建设为主线,以体

制改革和机制创新为动力,发扬艰苦奋斗、勤俭办校的精神,紧紧抓住国家经济建设、社会发展特别是西部大开发的机遇,努力拓展学校发展空间,在比较短的时间内,实现了办学规模大发展、办学条件大改善、办学层次大飞跃,教学质量和办学水平稳步提高,学校一跃成为四川省属院校中规模最大、学科门类最为齐全的重点师范大学。

二 跨越式发展的路径

四川师大在近 10 年的发展历程中,准确把握时代特征和社会变化的实际情况,确立学校发展的指导思想 and 原则。四川师大发展的显著特点是,立足于学校实际,以育人为中心,以改革为动力,各项工作取得了比较显著的成绩。这 10 年,成为四川师大建校以来学校发展最快、综合办学能力最强的历史时期,成为四川师大学校面貌变化最大、办学条件改善最好的历史时期,成为四川师大全体师生员工得到实惠最多、物质和文化生活水平提高最快的历史时期,成为干部和教职员团结一心、众志成城、开拓进取、发奋工作、精神面貌最好的历史时期。经过十余年的辛苦探索与不懈努力,四川师大走出了一条社会公认的低成本、超常规、跨越式发展道路。

四川师大的跨越式发展,是指四川师大在适度超前扩张办学规模的基础上,通过观念转变、体制改革、机制创新,聚集并发挥同类型省属大学所不具有或不完全具有的办学规模之比较优势、后发优势,抢占高等教育发展的制高点,在全新的起点上,超越某些发展阶段,用相对比较短的时间全面提升办学的质量内涵,稳步提高办学的效益和质量,加快发展速度。这是符合学校实际的内涵式发展模式,这是校党委、校行政深刻分析高等教育结构调整和学校面临形势和任务作出的战略决策。沿着这一思路,四川师大探索出了具有鲜明时代特色和显著师大特色的跨越式发展路径。

一 多渠道合作办学,超常规健康发展

邓小平同志南方谈话以后,四川师大党政领导提出了以前瞻的视觉,确定了运用多种办学模式扩大办学规模的发展思路。1995 年,四川师大经过多方考证,在尚无先例的情况下,大胆尝试,探索了一种新的办学模式,与当时一个没有品牌优势但有筹资和管理优势的社会力量办学单位——四川影视艺术职业学院联合办学,在公办大学下面创建了一个按民办机制运行的二级学院——四川师大电影电

视学院,没有向国家要一分钱、一个编制,填补了西南地区影视学院的空白。至今该院七届毕业生都非常抢手,从中央电视台到地方电视台到处都有四川师大影视学院的学生。此举受到各方面的高度评价。全国人大副委员长许嘉璐同志在视察后给予了充分肯定:“这是对现有办学体制的一次突破,事实证明它是成功的。”以后,学校又与一些企业以及其他学校合作,陆续创办了一批按照新机制运行的二级学院。这些学院,不仅没有增加政府的投入和学校的经济负担,而且还盘活了社会和校内的一部分教育资源,降低了办学成本,为学校扩大办学规模和办学优势提供了重要条件。1992 年,四川师大每年招收的新生只有 1100 人,在校生总数不到 5000 人,而到 2002 年,学校招收的学生已达 13000 多人(不含成教学生),在校全日制学生达 37000 多人。从办学条件上看,学校大幅度地加大了投入,仅最近两年的教学设备经费投入就超过了过去 47 年的总和。学生公寓总面积从 3 万多平方米增加到 20 多万平方米,学校占地面积从 500 亩扩大到 3000 亩。学校图书馆藏书量达到近 200 万册,是四川省第三大图书馆。

如今,四川师范大学已形成校本部、其它校区以及二级学院三大办学板块,完成了整体发展思路中的第一步跨越——扩大规模。

(二)大规模扩大招生,高质量培育人才

随着学校规模的扩大和教学管理难度的增加,如何在规模扩大和新生录取线下降的情况下稳步提高教学质量就成了四川师大党政班子和全校师生员工十分关注的问题。为此,学校召开“进一步提高教育质量动员大会”,提出了《四川师大教育质量行动计划》,进一步修改、完善和制定了有关的制度和规定。以此为标志,学校实现了战略重心的转移,从做大转向做强,开始了第二次新跨越。

为了把学校做强,全校教职员工牢固树立起以培养学生创新精神和创新能力为核心的综合素质质量观和人才观,确定了“培养具有基本素质、基本理论、基本技能,为基础教育服务和适应多元化社会发展需要的高素质人才”的培养目标。为此,学校采取了一系列新的措施,建立起以学校党政一把手和各院系一把手为教学质量第一责任人的教学质量保证体系和新的教学质量评估体系。由于制度健全,措施有力,极大地激发了各教学单位的积极性。各

院系各显神通,创造性地采用了许多新的手段,大力培育学校的学术氛围,使学生养成“精研学术、立志成才”的内在品质。高质量的课堂教学、高水平的学术讲座、丰富多彩的校园文化活动,不仅拓宽了学生的知识领域,而且使学生的学习积极性空前高涨,考研人数大幅度增加。2002年,报考研究生的学生人数和被录取的学生数比上一年增长了90%以上。同时,四川师大学生参加各类比赛也取得了骄人的成绩,仅2001年,就获得了包括全国挑战杯科技论文一等奖、三等奖,全国高校外语竞赛一等奖,爱立信杯全国大学生英语演讲比赛西南赛区第一名等奖项。此外,一些学生还在专业核心刊物上发表了学术论文,显露了我校学生在科研创新方面的能力和水平。

(三)大幅度专业调整,多学科交融发展

近20年来,特别是最近几年,在改革开放路线的引导下,四川师大充分整合原有教育资源,已成为融专科、本科、研究生、留学生、成人教育、高校师资培训、全日制教育和其它教育形式为一体,文、理、工、艺、体、职教、经济、法学、管理等学科齐全的综合型师范大学。1992年,四川师大只有10个系10个单一的师范专业,现在已经发展到32个院系、40余个师范和非师范专业。

四川师大党政班子就认识到:在社会主义市场经济条件下,在需求多样化的社会,特色就是质量,特色就是水平,特色就是生命。四川师大的办学特色就是“重基础与多元化”。在此思路的统摄下,四川师大加大了专业调整力度,在进一步巩固师范专业传统优势、加大教师教育力度的基础上,又根据四川经济建设发展的需要,相继办了一大批非师范专业,从而实现了多学科交融发展的办学理念,并为学校发展成为多学科的综合型大学奠定了坚实的基础。

三年前,学校在试点成功的基础上,创建了“按类招生、分流培养”的“2+2”人才培养模式,即凡是既有师范又有非师范的本科专业的院系,学生进校后,先不分专业和专业方向,也不分师范和非师范,前两年,集中学习共同的基础课、专业基础课和公共必修课,后两年,再根据人才市场的导向和学生的学习情况、兴趣特长,按师范、非师范以及非师范中不同的专业和专业方向,进行分流培养。这种做法不仅有利于进一步推动教学内容和课程体系的改革,

为学生、家长、社会提供更多的选择机会,也有利于提高学校的办学活力与办学质量。

(四)高素质师资队伍,高水平科研成果

高水平的大学需要高水平的人才来构建和支撑。在四川师大,师资队伍建设历来是学校的“一号工程”。“九五”以来,四川师大在认真总结以往师资队伍建设经验的基础上,对学校师资队伍的结构、职称结构、年龄结构以及整体水平作了细致的分析和诊断,提出了“构筑教育人才高地”的战略目标,并采取“内稳外引、注重培养”等强有力的措施,努力建设高水平的师资队伍。一方面,学校把培养中青年骨干教师队伍作为四川师大师资队伍建设的“龙头”,出台了一系列相关政策,鼓励中青年教师攻读硕士、博士学位和到国内著名大学的重点学科、重点实验室学习深造。另一方面,学校还以优惠的政策,广引高层次人才。通过努力,如今的四川师大已经拥有雄厚的师资力量。不少教师在相关学科领域颇有建树,还有不少是闻名全国的学者。“教育人才高地”正在四川师大崛起。

高素质的师资,必然形成高层次的学科建设和高水平的科研成果。经过教职员多年来的不懈努力,学校已经拥有了较强的学术力量和科学研究能力,研究生授权点的数目达到原来的4倍,省级以上重点学科和重点课程的数量也大幅度增加。据中国科学技术信息研究所核查报道,四川师大在过去10年间,按被《SCI(科学引文索引)》收录科技论文数排位,居全国高校第67位,居全国高等师范院校第8名,居四川省高校(不含重庆市)第4名;应用科技研究《金属有机研究高分子磁体的制造方法》于1994年经国家有关部门鉴定,达到国际先进水平;学校和其它单位联合开展的科研课题《大熊猫DNA指纹探针及DNA提取方法的建立》,1998年获国家建设部科技进步一等奖,1999年获国家技术发明二等奖。设在四川师大的巴蜀文化研究中心是全国少数几个省属学校中,获得教育部批准的人文社科研究基地之一。

(五)大力度基建投入,高质量校园环境

近年来,随着高校招生规模的不断扩大,高校基础设施与办学要求之间的矛盾日见突出。如何在扩大办学规模的同时改善学生的学习和生活条件,不仅是令许多高校头疼的问题,而且还使高校扩招面临尴尬处境。但在四川师大,学生的学习生活条件

不仅没有因扩大办学规模而降低,反而得到了极大的改善。

前几年,四川师大的教室、学生宿舍和学生食堂在四川省的高校中是比较差的。如何在经费紧缺和扩招的双重压力下改善学生的学习生活条件,成为学校工作的一项“重头戏”。几年间,在四川省人民政府的关怀和省教育厅的支持下,学校借助高校后勤社会化的东风,通过多渠道集资,在校内校外新建和改建学生公寓 24 万多平方米,新建和改建教室 10 多万平方米,新建和改建学生食堂 3 万多平方米。在此基础上,学校一次性拆除六幢旧学生宿舍,建成了近 15000 平方米的生态广场;拆除旧的老年活动中心和基建处库房,建成了绿化地和运动休闲广场;围绕 3000 吨蓄水池墙体,建成了史卷性的长度达 150 多米的青石雕爱国主义艺术墙;学生宿舍区和职工住宅区随着物业管理的推进加大了环境建设的力度,新建了一批绿化地和园林景点。今年学校在环境建设上又进一步加大了投入,已拆除一批旧房,修建南校门生态广场、北校门绿化地。又启动“七彩工程”,对全校道路、主干道路灯,建筑物装饰等进行改造。对流经校内的两条沟渠进行疏淘和绿化。与此同时,学校还将进一步加强同地方政府的联系,改善校园周边环境,以求校内校外协调一致,为学生的成长创建一个优美宁静的外部环境,为学校今后的进一步发展创造更好的环境氛围。

六) 普教与成教并举,境内与境外共生

在普通高等教育取得历史性突破的同时,四川师大成人教育事业也呈现出迅速发展的态势。学校现有成人教育类学生 16000 多名,专业基本覆盖了普通高等教育各个专业。四川师大还拥有中国西部地区的第一个成人教育硕士点(全国第三家),同时,四川师范大学还是四川省中小学教师培训基地,四川省骨干教师培训中心和四川省高校干部培训中心也挂靠四川师大,这两个中心依托四川师大的师资和教学条件,几年来为在川高校培训了不少领导干部后备人选,成为四川省培养高校教师和高校领导干部的摇篮之一。

在二三年内办教育的同时,四川师大还广泛开展对外合作办学与学术交流。学校于 1979 年聘请第一二外籍教师来校讲学,标志着对外交流的开始。经过 20 多年的发展,四川师大已成为全国 27 所招收长

期留学生的大专院校之一和外国留学生攻读研究生学位的学校。在过去的 20 多年中,四川师大招收了长、短期留学生数千名,先后聘请了上百名外籍教师和专家来校工作。今年,四川师大进一步拓展对外合作领域,分别与美国托伊州立大学、东新墨西哥大学、匹兹堡大学等大学签订《1-2-1 中美人才培养计划》协议。四川师大学生在学校学习一年后,再到美国学习两年,第四年又回到学校学习,可以同时获得四川师大和美国的大学本科文凭与学士学位,所获文凭及学位为中美两国政府及国际承认。四川师大的对外交流合作随着学校的跨越式发展,呈现出宽领域、多层次的发展态势。

三 跨越式发展的经验昭示

四川师大之所以能在短短几年实现跨越式发展,取得较大成就,就在于四川师大人始终坚持“解放思想、实事求是”的思想路线,与时俱进,改革创新,求真务实,真抓实干。

(一) 转变观念,坚持以发展为主题

四川师大在发展过程中,不断总结办学经验,重视用科学理论武装头脑。学校党政领导班子带领学校各级干部认真学习、深刻领会邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想,并紧密结合思想和工作实际,深刻分析学校面临的新情况,解决新问题,特别是深刻认识到“发展才是硬道理”的丰富内涵。校党政班子一致认为,只有解放思想,紧紧抓住机遇,开拓创新,始终坚持把发展作为主题,坚持用发展的办法来解决发展中的问题,学校才能在社会上立于不败之地。同时,学校的发展不仅是学生数量的增长、校园面积与建筑面积的扩大,而且更应是教育质量的提高、专业结构的优化和办学效益的增长。而在规模、结构、质量、效益的矛盾统一体中,各方面的发展是不平衡的。因此,在工作方法上不能不分主次地齐头并进,学校应根据不同发展阶段的主要矛盾,确定工作重心。前几年,四川师范大学发展的主要问题是学校规模小、办学成本高、综合效益差。因此,学校当时就把工作重点放在扩大办学规模、降低办学成本、提高办学效益、增强学校的经济实力方面,改变“以条件定发展”的观念,树立“用发展创造条件”的新观念。近几年来,随着“做大”这一战略目标的基本实现,主要矛盾也随之变化,学校又及时把工作重点转移到全面提高教育质量上来。学校正确处理学校发展的若干重大关系如改革、发展、稳定的关系,数量规模、结构与效益和质量的关系,党建

思想政治工作与教学工作的关系等等,大力提高教育质量,开始了以全面提高教育质量为重点的第二次跨越式发展。

(二)锐意进取,坚持以改革创新为动力

1992年邓小平同志南方谈话后,全校师生员工深入学习,认真领会。结合自身实际,川师大党政班子意识到,把学校做大做强,最根本的动力是要改革创新。如果不妥善解决观念问题、体制问题、教师知识的更新问题,学校的发展就将受到制约。这三个问题归根结底只有通过改革创新来解决。在全国尚未明确提出高校扩大招生规模的时候,四川师范大学已经先行一步,每年稳步扩大招生规模,不断完善学校的软、硬件办学条件,从而使学校在后来全国高校的大规模扩招中避免了陷入设施不齐、师资不足的困境。同时,自1995年起,学校就开始探索新的办学模式。在当时,建立二级学院在高校中间还尚无先例,但四川师大领导班子以前瞻的思路、大胆创新的气魄,探索出一条富有特色的多元化办学模式,走出了一条具有显著四川师范大学特色的,并得到社会公认的低成本、超常规、跨越式的发展道路,在短短8年时间里,四川师大实现了一次重大的跨越。

近几年,学校在机构、干部、人事、后勤、分配制度上也进行了大胆的探索和改革,精简了机关管理机构,实行了对领导干部和教职员工的全员聘任制,从“身份管理”转变为“岗位管理”,实行了“按劳分配为主体,效率优先、兼顾公平”的分配制度。体制的改革和制度的创新,调动了广大师生员工的积极性和创造性,激发了广大教职员工的“热爱川师大、建设川师大、发展川师大”的工作热情和实干精神,开创了学校工作的新局面。

(三)求真务实,扑下身子抓工作

四川师范大学历经50年风雨洗礼,形成了“重德、博学、务实、尚美”的校训。校训着重强调“务实”的重要性,把“务实”作为办学方向和其它各项工作的指导方针之一。

在学校的办学方向和培养对象方向,学校注意联系师范教育的特征和中国实际,力争办出高师教师教育特色。50年来,四川师范大学为中等教育培养了大批优秀的高素质人才,他们中的不少人成为中等教育的骨干力量和领导干部。

在各项具体工作中,四川师大人也本着实事求是的原则,调查研究,掌握情况,一切从实际出发。进入90年代后,四川师大领导班子进一步强调,要把学校改革发展的目标变为现实,最重要的就是要树立求真务实的工作观。因此,四川师大在实现校风、教风、学风和工作作风根本好转上采取了切实有效的措施。一方面,学校通过思想教育使广大师生员工清楚地认识到树立良好作风的重要性。四川师大历来重视思想政治工作,非常注意发挥思想工作为师生员工释疑解惑,引导师生员工分析、解决现实和认识上的问题,统一思想。另一方面,学校通过科学的建章立制、规范的管理来促进良好作风的形成,通过改革内部管理体制,构建起了一个鼓励教职工奋发上进、求真务实的运行机制。学校对基层单位,建立了单位目标考核责任制,对个人,建立了岗位考核责任制,把工作业绩与津贴挂钩,营造出了“勤人多得、懒人少得,能人受奖、庸人出局”的良好局面,充分调动了广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性。

且持梦笔书奇景,日破云涛万里红。已经驶上快车道的四川师范大学正在描绘新的发展蓝图。依据国家新世纪发展战略,洞悉高等教育发展趋势,把握时代发展的脉搏,是四川师大进一步加快发展的必然要求。四川师大决心在“三个代表”重要思想指导下,坚持社会主义办学方向,弘扬“重德、博学、务实、尚美”的优良办学传统,以育人为中心,全面推进素质教育;适应国家经济建设、社会发展需要,特别是西部大开发战略实施的需要,优化人才培养结构,大力加强学科建设;进一步推进体制改革、机制创新,构建并完善权责分明、管理有序、运转协调、精干高效的管理体制和运行机制;不断加强与政府、企业、兄弟院校及社会各方面的合作,努力拓展学校发展空间。我们坚信:通过全校师生员工的辛勤努力,仰赖各级领导的亲切关怀,承蒙广大校友和社会各界朋友的鼎力相助,四川师范大学必将在跨越式发展的历史征程中,为把学校建设成一所西南地区规模最大、学科门类最齐、师范性和非师范专业并举的名牌省属大学再书新华章,再创新辉煌!