

·学术动态·

“四川师范大学教育改革发展研讨会”纪要

魏 仁

1999年12月1日至2日,四川师范大学召开了教育改革发展研讨会。校党委、行政领导和各院、系、所、部、处、室党政主要负责同志参加了会议,离退休总支各支部负责同志、教师代表、各民主党派负责同志也参加了会议。校党委书记杨泉明、校长封小超主持了会议。

这次会议的任务,是以邓小平理论和党的基本路线为指导,认真贯彻落实第三次全国教育工作会议和全国高等学校后勤社会化改革工作会议精神,进一步解放思想,更新观念,认清形势,明确任务,统一认识,振奋精神,谋划和推动学校的跨世纪发展。会议采用提出问题、展开讨论、最后总结、形成思路的形式,取得了很好的效果。

与会同志本着对学校发展高度负责、对历史高度负责的精神,群策群力,集思广益,使会议圆满完成了预定任务。这次会议开得很及时、很成功,是继学校第三次党代大会之后,谋划和推动学校跨世纪发展的又一次重要会议,对学校今后的建设与发展将产生重要作用和深刻影响。

研讨会上,与会同志对事关学校改革发展的全局性问题进行了深入的分析研究,踊跃发言,充分进行思想交流,形成了一致的意见。校党委常委扩大会议根据与会同志的意见作了集中研究,校党委书记杨泉明在总结会上代表党委对研讨会上形成的共识进行了深入的阐述。

杨泉明书记的总结讲话摘要如下。

一 解放思想,大胆探索

学校的改革与发展,丝毫离不开党的十一届三中全会以来所确定的“解放思想,实事求是,一切从实际出发”的思想路线的指引。要把我校建设成为名牌省属大学,实现学校第三次党代大会既定的目标,我们必须继续坚持和贯彻党的这一思想路线,必须进一步更新观念,大胆探索,开拓进取。

更好地坚持党的思想路线,在当前需要我们真正弄清楚两个方面的问题。一是真正弄清楚我们面临的机遇和挑战。中国“入世”进程的加快,第三次全教会和教育部上海会议的召开,中西部开发战略的实施以及四川成都教育产业园区建设的启动,无疑给我们带来了诸多发展的机遇,也给我们提出了许多新的挑战。在分析把握机遇、挑战时,既要弄清楚眼前的,也要预测长远、将来的,要具有预见性和超前性。二

是真正弄清楚我们学校的实际和校情。四川师大的校情可以从优势和劣势两个方面来看。规模大、专业全、生源好、信誉高,这是优势;欠账较多、资金缺乏、硬件薄弱、质量严峻,这是我们的劣势。我们的一切决策都要从这些实际情况出发,都要有利于发挥我们的优势,克服我们的劣势,弥补我们的不足。总之,我们只能在真正弄清楚以上情况的基础上来谋划学校今后的改革和发展。

谋划学校今后的改革和发展,在观念上需要明确以下几个问题。

第一,关于发展的根本出路。发展的根本出路在于深化改革,大胆探索,破除常规,开拓进取。“等、靠、要”不是办法。最好的办法,就是一如既往,不断深化改革,大胆探索,大胆试验,寻找生存和发展的门路。四川师大过去是这样走过来的,今后还要这样走下去。

第二,关于发展的基本出发点。发展的基本出发点,应当是有助于不断增强学校的综合办学实力,有助于不断提高学校的社会声誉和影响,有助于培养更多更好的人才。这三个“有利于”是生产力标准在学校工作中的具体化,它们是一个有机整体,不可分割。我们的工作及其决策只能以此为依据和标准,而不是以其他东西作标准。

第三,关于发展的目标概念。学校第三次党代大会提出了建设名牌省属大学的奋斗目标。实践证明,这一目标概念是科学而恰当的,对于统一全校师生员工思想和行动起到了广泛、积极、深远的作用。在谋划学校跨世纪的发展中,我们要进一步强化这一目标概念,进一步用这一奋斗目标来统一全校师生员工思想和行动,在全校更好地营造“人人思名牌、人人创名牌、人人护名牌”的良好氛围。同时,要弄清楚由目标概念引发出来的“学校发展定位”、“学校形象建设”、“占领教育市场份额”等相关联的问题。

第四,关于发展的辩证思维。要谋划和解决好学校今后的发展,我们必须坚持唯物辩证的思想和工作方法,正确处理一系列相互关系。诸如改革、发展、稳定的关系,规模、质量、效益的关系,日校教育与成人教育的关系,校内办学与校外办学的关系,公办教育与民办教育的关系,教学与科研的关系,学校发展与改善教职工生活和工作条件的关系,扩大

规模与改善办学条件的关系,教师、干部、工人及离退休职工几支队伍的关系,学校统筹与充分调动各院、系办学积极性主动性的关系,教学科研与思想道德建设的关系,学校发展与党建思想政治工作的关系等等。这些相互关系,既有过去长期有的,也有新出现的,都需要我们在工作中自觉地处理好、兼顾好、协调好。特别是领导干部,更需要学会辩证思维,学会掌握处理好这些相互关系的本领和方法,不断提高驾驭全局的能力和水平。

对于上述问题,要加强理论研究与探索。学校拟立一科研项目,就是“四川师大改革和发展战略研究”。要组织专门人员进行这方面的研究。此项研究应包括信息收集和整理、机遇和挑战的动态分析、决策建议等内容,希望科研处、教科所等部门认真研究一下,尽快把这项工作抓起来。还要加强和改善对外的宣传报道,适当加大这方面的力度。宣传四川师大人的创业精神和业绩,这对于树立学校良好的社会形象有好处。请有关部门研究如何进一步做好这方面的工作。

二 驾驭规模,调整结构

对于规模的表达之所以用“驾驭”,而不是简单地用“稳定”、“扩大”的字眼,这完全是从四川师大的实际情况出发的。需要考虑的因素是:一方面,高等教育规模扩大的政策和趋势是既定的,不以人的意志为转移,我们对此必须主动适应;另一方面,四川师大的规模不能一概而言,要区分校内校外,区分不同层次的环节。同时规模是一个动态的、发展的概念,因此用“驾驭”。所谓“驾驭”,就是要适应发展的要求把规模问题把握好,根据不同层次、环节和发展阶段的不同情况把规模调整好。就当前来讲,既要把握好学校总体规模,又要调整好不同层次的规模。“驾驭规模”的实质精神是一切从四川师大的实际出发,从发展的需要出发,具体问题具体分析,把规模问题把握好、驾驭好,做到胸中有数,绝不能任其自流,失去控制。我校的发展规模问题,与整个高等教育发展规模相比,既有共性,也有个性。稳定中有扩大,扩大中也有稳定。

鉴于此,经校党委常委扩大会研究,目前的基本考虑有以下几点。

第一,从校内校外办学来说,基本思路是“本部稳定、外部扩展”。讨论中有同志提出“强干发枝”、“固本强身”,说的也就是同一个意思。“本部稳定”,是指校本部办学规模要大体稳定,主要精力是练好“内功”,提高质量,即使有扩大,也不能有过大的数量增长;“外部扩展”,是指抓住当前良好的机遇,扩大联合办学,以增强学校的办学实力。

第二,从不同的办学层次来说,其规模要有不同的把握和调整。总体思路是:集中精力办好本科,压缩专科,控制预科,大力发展研究生教育和成人教育。

第三,从发展的规模数量来说,在“十五”期间,校本部学生数控制在1.5万以内,校外办学点学生数控制在1万以内。成人教育通过大力发展远程教育和中小学师资培训,力

争达到学生数1.5万人左右;研究生办学规模则根据情况尽可能扩大,要拓展硕士点,突破博士点。

驾驭规模与调整结构是相互统一的,规模的扩大或稳定,都要针对不同的层次结构来说话:规模、结构问题,必然涉及数量和发展速度。前面大体确定了“十五”期间的规模数量,各相关部门要根据这一考虑作出一个逐年招生的计划,各方面的工作都要根据这一发展要求来思考。

三 加强联合,增强实力

近年来,我校在联合办学方面,进行了大胆尝试,积累了有益经验。与省煤干院的合并、影视学院的建立、与三圣乡的合作,都取得了初步的成功,还有几项合作前景看好。通过扩大联合办学,提高了学校的社会声誉和影响,增强了学校的综合办学实力,培养了更多更好的人才。领导机关和社会各界大多加以充分肯定。当然,在联合办学中也有值得引起我们重视和加以总结的东西,比如对“挂牌型”这种联合办学模型,有些同志提出质疑和表示担心。联合办学中存在一些问题自然的,并不可怕,只要我们不断加以总结,工作是可以作得更好的。联合办学是四川师大的“强项”,我们要把这个强项及时肯定下来,并要巩固好、发挥好。

这次会议一个重要议题就是如何进一步加强联合办学。同志们提出了许多建设性的意见,校党委常委扩大会对此作了认真研究。对于联合办学问题,学校在指导思想明确以下几点。

第一,考虑是否进一步扩大联合的基本出发点:目前,不少单位纷纷提出与我校联合办学,这方面的积极性空前高涨。有同志担心,四川师大的摊子已经很大了,不能再搞联合了。对此到底怎样看?是用“大”、“小”作标准,还是用前面讲的“三个有利于”作标准?我们认为,考虑这一问题的基本出发点只能是“三个有利于”。只要有利于不断增强学校的综合办学实力,有利于不断提高学校的社会声誉和影响,有利于培养更多更好的人才,我们就可能进一步加强联合。摊子大是可以搞好的,摊子小不等于就一定搞得不好。摊子大小与质量高低不是划等号的。因此,不要简单、抽象地谈“大”、“小”的问题,不必以此来束缚我们的思想和手脚。目前,不少单位纷纷要求与我们联合办学,这是好事,是幸事,是机遇,我们要把这种热情和积极性保护好、发挥好,要把这一机遇抓住并利用好。

第二,选择联合办学单位的原则和前提。根据我校目前的情况,对于联合办学的单位一定要有选择。应当坚持的原则和前提是:联合办学单位必须作为四川师大的二级学院或其他下属办学单位;必须有利于专业的融合、改造和再生;必须没有经济负担,并且要有效益预期;必须实行统一管理、统一办学;必须要有办学的基础,相对独立运行学校放心。这五个“必须”,是过去联合办学经验的总结,今后应当继续坚持。对于不同的联合办学单位,其他可以灵活,这五条必须坚持。

第三,区分联合办学的不同类型。从目前的情况看,有必要区分两种不同的联办类型。一是真正意义上的联合型(即符合上述五项原则的联合),二是挂牌型(即只利用四川师大牌子招生)。对于前一种可抓住机遇,认准对象,适时发展;对于后一种要从严控制,一般情况下不再新搞。当前,省经干院、省广电厅、洪河校区等联办意向具有良好的条件,具备前述前提,可以抓紧研究实施。

四 确保质量,提高效益

质量是企业的生命,也是学校的生命。有同志说,对质量问题,无论怎样强调都不过份,这是有道理的。规模、质量、效益是一个有机整体,规模扩大,质量必须跟上,效益必须提高。如何处理规模、质量、效益的关系,这是我校办学目前必须认真思考的最主要的问题之一。目前,质量问题引起了普遍的关注,我们面临着许多严峻的问题,绝不可掉以轻心,要花大力气来做好“质量”的文章,确保师大学子的质量,对国家、对社会、对家长、对学生负责。四川师大的声誉目前不错,这与重视质量是密切相关的,要保持良好的声誉,必须确保教育质量。

关于确保质量,当前必须抓好以下工作:要适应发展需要和新的情况,进行新一轮的专业结构调整,进一步探索师范性与综合性的结合和统一;要继续抓好学科建设,强化学科建设的观念,加强学科建设的工作;启动办学水平、教学质量的评估和督导,建立相应的奖惩机制;具体落实和不断完善“2+2”培养模式;加大推行学分制力度;以面向21世纪教学内容、课程体系改革研究为提头,抓好我校教学内容、课程体系的改革;鼓励院系进行“挂牌上课”的试点;进一步优化和巩固教学秩序;加大改善办学条件的力度,在修建教学综合大楼的同时,近期加大专项经费投入。

建设名牌省属大学,在提高教学质量的同时,必须不断提高科研能力和学术水平。科研工作当前和今后要注重抓“高层次、代表作、转化率”,要进一步完善激励机制,组织集体攻关。

提高效益,包括社会效益和经济效益。在目前教育经费投入严重不足的情况下,提高经济效益的根本出路就是“开源节流”。在这个问题上同样需要解放思想,更新观念,大胆探索。只有这样,才能走出经费不足的困境,谋划好学校的发展。开源的同时,必须节流,要管好钱、用好钱,把钱用在刀刃上,杜绝浪费,遏制腐败。

五 深化改革,强化保障

深化改革,既是我们的出路,也是我们的动力。这些年,学校在推进各项改革中做了大量工作,积累了有益经验。要谋划好学校的跨世纪发展,必须继续深化改革、扩大开放。

这次会议,同志们十分关注后勤社会化和人事、分配制度的改革,这是当前制约学校发展的最主要的一些因素。后勤社会化,教育部上海会议已作了明确部署。人事、分配制度的改革,与此密切相关。这几项改革,势在必行,必须起步,马上起步。怎样起步?校党委常委扩大会议作了研究。首先,决定成立后勤社会化和人事、分配制度改革领导小组,统筹规划和运筹改革的各项工作;其次,确定了改革的整体思路,这就是总体规划、分步实施、重点突破、逐步到位;再次,确定了工作的步骤和进程,会后马上着手调查研究,草拟方案,明年二季度前拿出草案,届时召开专门会议讨论方案,部署实施。

扩大校园面积是学校改革发展中的一个重要问题,也是同志们共同关注的一个问题。我们必须充分利用已不多的时机,抓紧扩大校园面积,学校决定通过贴息贷款方式尽可能购置土地。

为了推动学校的改革发展,必须进一步加强管理。在加强管理方面,多年来,各系统、各部门、各院系做了大量工作,支撑和推动了学校的改革和发展。在管理工作岗位上的同志们工作十分辛苦,不少同志是“双肩挑”,付出了可贵的心血。但我们的管理还亟待加强,还有许多与发展要求不相适应的地方。我们要向管理要质量、要效益、要保障。管理是否到位,是否精心,效果大不一样。比如图书馆休息日开放等问题,博士生引进和培养等问题,过去认为难度很大,通过大家共同努力,特别是有关部门精心改进,目前状况大大改善。而有些工作环节,由于管理不到位,则免不了出一些不应该出的问题和漏洞。管理要讲责任,要进一步建立健全工作责任制。管理不到位造成了损失,要承担相应的责任。管理干部,特别是机关干部,要进一步转变工作作风,树立公仆意识,提高工作效率。

要进一步加强和改进党建和思想政治工作,进一步落实中央对领导干部的“三讲”要求。这是学校改革发展的根本保障。当前,我们要集中思考,在新形势下如何适应发展的需要,进一步做好党建和思想政治工作。在适当的时候,将召开专门的会议,集中研究这一问题。

这次研讨会,既是解决观念问题的会议,也是解决实际问题的会议。会议明确了下一步的发展思路和工作任务,会后关键是狠抓落实。学校过去的发展,是几代人团结奋斗、开拓进取的结果,学校要更好地发展,同样需要我们团结奋斗、开拓进取。希望同志们把这次会议的精神认真地贯彻落实下去,把由这次会议开头的我校教育改革发展大讨论继续深化下去,用我们的实际行动,用出色的工作成绩,迎接新世纪的到来,开创四川师大更加美好的明天。