

四川师范大学教育科学学院简介

四川师范大学教育科学学院(又名田家炳教育行政学院)是由四川师范大学教育系和教科所合并而成,是四川师范大学成立的6个学院之一。

四川师范大学教育系始建于1960年秋。1962年,学校贯彻调整、巩固、充实、提高的方针,教育系停办。1980年春,省委、省政府决定恢复教育系。经过三年的筹备,于1983年秋正式招生。四川师范大学教科所是1986年经四川省教委批准成立的专门科研机构,承担着研究基础教育及当前教育改革的任务。1998年春,为了进一步适应现代教育的需要,更好地发挥教育科学在师范大学中的作用,学校决定将教育系和教科所合并成立四川师范大学教育科学学院。

四川师范大学教育科学学院现有专兼职教师45人,其中具有博士、硕士学位的12人,教授、副教授17人,形成了一支专业结构和年龄结构合理、整体素质高、具有开拓创新能力的师资队伍。该院自恢复招生以来,随着教育的不断深入而发展、壮大,已具有专科、本科、硕士研究生三个办学层次。有教育学原理、比较教育管理两个硕士研究生点,设“教育科学研究法与教育改革”、“德育理论与实践”、“教育学基本理论与应用”、“教育与发展的区域比较”、“比较教育管理”、“中小学课程班与教学中的比较”等6个研究方向;有教育硕士学位班和研究生课程班各一个;有初等教育、中等教育、学校心理教育三个本科专业;在拓宽办学思路的思想指导下,还开设了教育管理、行政管理、小学教育、学前教育等本专科成人教育专业。同时,受四川省高校师资培训中心委托,在全国范围内招收进修学者,为大专院校培养高级人才。目前,该院有在读本专科学生900余人,硕士学位研究生21人,研究生课程进修班88人。已先后为国家各条战线输送各类合格人才1000余人。许多毕业生已成为业务骨干或管理人才,受到社会各界的好评。

在全院教师共同努力下,科研工作取得了可喜成绩。近年来,共主持了《中国教育科研的历史、现状与未来研究》、《藏文化与现代化——四川安多藏区可持续性发展研究》、《全国藏区义务教育课程实施及对策研究》、《美国教育督导研究》、《小学道德情感教育序列化的实验研究》、《“三力”教育实验研究》、《中外民办教育办学模式的比较研究》、《当代教师创新能力培养模式研究》等全国社科基金、全国优秀青年教师基金以及省社科基金、省教委、成都市及校等科研项目30余项,出版《中国教育史要略》、《大学生心理卫生》、《走向未来的农村中学教育研究》、《教育科学研究方法》、《心理与教育测量》、《中心教育理论与探索》、《中学生心理发展与教育》、《微观教育系统论》等130余部著作,在全国各种刊物上公开发表论文400余篇。著作和论文多次获省政府、省教委及市、校和学会的优秀科研成果奖。该院还多次成功举办了全国性的学术研讨会,扩大了在学术界的影响。

教育科学学院有一支年轻的、富有朝气的教师队伍,思想活跃、勇于创新、大胆改革。如今,他们已把树立现代教育观念放到了提高自身素质的重要位置,努力提高应用现代技术的意识和自觉性。该院除注重自身发展外,还积极开展对外联系,现已与四川40多所中小学建立起密切的联系,并将其中一些基础较好的学校列为实验基地校,为教师的教改和科研、学生的实习和实践提供了重要场所,为提高办学质量奠定了坚实的基础。

国家西部大开发战略的实施为教育科学学院的发展拓展了广阔的前景,提供了更多更好的发展机遇。教育科学学院决心在校党政的领导下,团结奋斗,共同努力,把该院建设成为一个办学层次齐全、办学效益良好、社会影响大的院系,为科教兴国事业作出新的更大贡献。(骆英)