

[4]顾海良. 重在落实、重在发展、重在开拓[J]. 中国高等教育, 1999, (1).

[5]戚万学. 冲突与整合[M]. 济南: 山东教育出版社, 1995.

Reflection on Enhancement of Instructional Effect of Ideology and Morality Cultivation Course

WANG Xi

(IPETD, Sichuan Normal University, Chengdu, Sichuan 610068, China)

Abstract: To enhance instructional effect of Ideology and Morality Cultivation Course, we should adhere to taking Marxism, Leninism, Mao Zedong Thought and Deng Xiaoping Theory as our guiding ideology, and make clear the course's place and role in quality education. In the respect of instructional content, we should lay stress on the combination of theory with practice, to highlight the features of the times. The moral education should aim at different levels. The instruction should take the pattern of combination of theory inculcation and elicitation method. The instructors should be full-time experts.

Key words: ideology and morality cultivation; instructional effect

[责任编辑:王永政]

● 简 讯

“西南地区高师本科学生文化素质教育的研究与实践” 课题组工作会议召开

2000年5月19日至21日,教育部师范司“面向21世纪课程体系改革”重点项目,由我校与云南师范大学、贵州师范大学联合研究的课题“西南地区高师本科学生文化素质教育的研究与实践”课题组工作会议在贵州师范大学召开。会议由课题负责人、四川师范大学教务处处长钟仕伦教授主持,四川师范大学教务处副处长谢名春及来自四川师大、贵州师大、云南师大的课题组成员参加了会议。

本次会议对课题研究的中期成果进行了总结。自1996年课题申报获准以来,课题组成员进行了大量的实践调查和理论研究。在四川师范大学、贵州师范大学的在校学生,西南民族学院的少数民族学生及四川部分地区的中学领导中进行了问卷调查并召开座谈会,掌握了有关高师本科学生文化素质教育的认识、开展情况、学生现状的大量第一手资料。同时,课题组成员还身体力行开展文化素质教育的实践,组织并主讲了科技、艺术的讲座,在学生中进行了普通话和外语的考级,辅导学生开展了讲演、话剧、小品、绘画、服装设计等比赛,这些活动为课题的理论研究提供了实践积累。在理论研究方面,课题组成员已在各级学术刊物上发表论文多篇,各子课题写作了对调查结果进行理论分析的调研报告。

进一步调查贵州师范大学、尤其是少数民族学生文化素质教育的开展情况也是这次会议的议题之一。在贵州师范大学学术交流中心召开了有苗族、侗族、土家族、彝族学生及贵州师大部分教师参加的的座谈会,在会上就文化素质教育的核心、学生对文化素质的要求、文化素质教育开展的途径及目前文化素质教育的现状等问题进行了讨论。在这次会议上,还对文化素质教育系列教材的编写大纲和教材的样稿进行了讨论与审定。(李 蕊)