



中国共青团开展理想信念教育的百年历程、经验与启示

王瑕莉 朱逸

摘要:自 1922 年以来,中国共青团始终重视并坚持对团员青年开展理想信念教育,积累了丰富的经验:始终坚持在中国共产党领导下确立教育的思想方向,始终围绕党的中心工作确立教育的目标任务,始终以马克思主义基本理论及其中国化的最新成果为教育的主要内容,以符合青年群体特点、满足青年成长成才需要为教育的基本原则,以理论宣传与社会实践相结合为教育的基本方式。这些经验为新时代共青团继续开展好理想信念教育提供了重要启示:要定准把好自身角色,秉持为党育人人与为国育才相统一的教育理念;摸准社会发展脉搏,探索新载体与新内容相融合的教育方式;瞄准时代发展前沿,创新坚守传统阵地与开辟新兴领域相配合的教育途径;聚焦现实困境难题,建立常态化与制度化相协同的教育机制,不断提升工作的覆盖面和实效性。

关键词:中国共产主义青年团;理想信念教育;团员青年

DOI: 10.13734/j.cnki.1000-5315.2024.0114

收稿日期:2022-09-17

基金项目:本文系 2024 年四川省哲学社会科学基金马工程“思想政治教育教学研究”专项课题重大项目“思想政治教育学科 40 年理论建设成就和经验研究”(CSJJ24MGC01)、四川大学“深入学习贯彻习近平总书记在庆祝共青团成立 100 周年大会上的重要讲话精神”研究专项课题“中国共产主义青年团开展理想信念教育的百年经验与时代启示研究”(2022gqtzx03)的阶段性成果。

作者简介:王瑕莉,女,四川乐山人,法学博士,四川大学马克思主义学院助理研究员,研究方向为思想政治教育基础理论与实践、高校思想政治教育,E-mail: wxlyx2016@163.com;
朱逸,男,四川内江人,法学博士,四川师范大学马克思主义学院副教授、硕士生导师,研究方向为比较思想政治教育与课程教学论。

国家的希望在青年,民族的未来在青年。青年的理想信念关系到红色血脉的赓续与中华民族伟大复兴的中国梦的实现。习近平在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上指出,“百年征程,塑造了共青团坚守理想信念的政治之魂”^①。一百年来,中国共青团在中国共产党的领导下,坚守理想信念教育的重要阵地开展工作,把帮助青年确立崇高的理想、坚定的信念作为首要任务,为党培育了大批理想信念坚定的后备人才,在青年中凝聚起推动国家发展与社会进步的磅礴力量。在这个过程中积累的丰富经验,为中国共青团直面当下存在的现实问题,继续引领新时代青年志存高远、踔厉奋发、开创未来提供了重要启示。

一 中国共青团开展理想信念教育的百年历程

对团员青年开展理想信念教育是中国共青团的一项重要工作,它和团的历史发展一样具有明显的阶段性。有学者将中国共青团的历史划分为初建、改组、重建、工作被迫暂停、恢复及发展壮大五个阶段^②。也有

① 习近平《在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话》(2022 年 5 月 10 日),人民出版社 2022 年版,第 6 页。

② 沈健平《中国共青团研究》,人民日报出版社 2017 年版,第 11 页。

学者依据中国共产党不同历史时期的任务,在共青团成立 90 年之际,将中国共青团历史划分为十个阶段^①。我们认为,中国共青团是在中国共产党的领导下开展工作的,对其开展理想信念教育历程的叙述应当与党的发展的整体进程和历史阶段相一致。在此,我们按照《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》对党的历史阶段的划分,将中国共青团开展理想信念教育的百年历程分成四个阶段。

(一)新民主主义革命时期中国共青团开展理想信念教育的开创性实践

新文化运动以来,觉醒的中国青年奋起求索拯救中国、变革社会的道路。“工读主义”、“互助主义”、“新村主义”、“实用主义”、“无政府主义”等形形色色的社会思潮泛起。当时,各地方的社会主义青年团信奉不同流派的社会主义。这些渴望推动国家发展、社会进步的青年与青年团体,迫切需要在统一的领导下走出思想迷惘的困境,确立科学的理想信念,找到正确的奋斗方向。

1922 年 5 月 5 日,在中国共产党的直接关怀和领导下,中国社会主义青年团(中国共青团)成立。在成立大会上,陈独秀发表题为《马克思的两大精神》的讲演,明确指出“社会主义青年团就是根据马克思的学说而成立”,并希望青年能“以马克思实际研究的精神研究社会上各种情形,最重要的是现社会的政治及经济状况”,“发挥马克思实际活动的精神,把马克思学说当做社会革命的原动力”^②,给共青团提出了树立马克思主义信仰和共产主义远大理想的教育任务。此后,中国共青团始终将团员青年的理想信念教育摆在重要位置。自成立起,在大革命的洪流中,在土地革命、抗日战争和解放战争中,中国共青团^③随着革命形势的变化,相继以马克思列宁主义和社会主义理论武装青年,启发青年无产阶级政治觉悟,使青年认识共产主义理想信念;以共产主义原则和国民革命理论教育青年,使青年树立为民族独立而奋斗的理想信念;以反法西斯主义、反帝国主义教育青年,宣扬国际主义和为自由和平而奋斗的精神,使青年坚定“抗战必胜”的信念;以社会发展规律教育青年,使青年坚定“革命必胜”的信念,确立共产主义人生观,树立为共产主义奋斗的理想信念。

这一时期的中国共青团采用了以下理想信念教育方式。第一,创办机关刊物和培训班进行理论宣传。中国共青团相继创办《先驱》、《中国青年》、《无产青年》等机关刊物,用来宣传马克思列宁主义,号召团员青年广泛阅读马克思主义相关书籍,运用马克思主义的立场、观点和方法认识分析中国革命,领悟马克思主义理论真理的力量。在土地革命时期,中国共青团还在部分根据地探索通过培训班的形式教育团员干部,以提升团员干部的思想觉悟。第二,组织学生团员到群众中宣传讲演,激发各界广大青年反帝热情,并帮助各界青年树立为民族独立而奋斗的信念。例如,五卅惨案后,共青团通过学联组织学生到街头演讲,帮助更多青年了解帝国主义侵略中国的状况,参与反帝斗争。第三,在革命斗争实践中坚定团员青年的理想信念。1927 年,中共五大通过的《对于共产主义青年团工作决议案》强调,共产主义青年团“是党指导下的青年无产阶级的革命的组织,其任务在扩大共产主义的宣传与共产党的意识和政策的影响到广大的革命青年群众中去,吸收他们在共产主义旗帜之下积极参加共产党所领导的各种斗争”^④。第四,组织青年文化团体和文化活动。例如在抗日战争中,青年救国会通过组织青年剧团、文工队以及宣传队到各地演出,既活跃抗日根据地的文化生活,也对群众进行抗战教育。中国共青团正是通过以上途径激励广大团员青年满怀革命理想,积极投身革命事业,为实现民族独立和人民解放冲锋陷阵。

在这一阶段,新成立的中国共青团为理想信念教育选择了一个正确方向,也探索出了一系列行之有效的教育途径,具有开创性意义。习近平指出,“团的一大就明确提出了建设共产主义社会的远大理想,亮出了社会主义的鲜明旗帜,在一代又一代青年心中点亮理想之灯、发出信念之光”^⑤。

(二)社会主义革命和建设时期中国共青团开展理想信念教育的崭新面貌

1949 年 4 月,中国共青团(新民主主义青年团)在党的领导和精心组织筹备下重建,重建后的中国共青

①李玉琦《中国共青团史稿》,中国青年出版社 2009 年版。

②陈独秀《马克思的两大精神》(1922 年 5 月 5 日),《陈独秀文集》第 2 卷,人民出版社 2013 年版,第 249—250 页。

③为响应中国共产党提出的建立抗日民族统一战线的主张,从 1936 年开始,各地区的共青团组织相继改组为青年救国联合会,以“青救会”的形式开展各项工作。

④《对于共产主义青年团工作决议案》,中央档案馆编《中共中央文件选集》第 3 册(1927),中共中央党校出版社 1989 年版,第 90 页。

⑤习近平《在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话》,第 6 页。

团有了崭新的面貌。在破旧立新的时代,刚刚获得解放的青年拥有建设新社会的热情,但也需要先进的思想引领其奋进。因此,在新的社会背景下,中国共青团开展理想信念教育面对着新的教育对象,有了新的教育目标和任务。

在新民主主义向社会主义过渡以及社会主义制度建立后不断探索建设道路中,为了动员广大团员青年积极投身社会主义革命和社会主义建设,共青团相继用马克思主义和毛泽东思想教育团员青年,帮助其树立共产主义远大理想,坚定社会主义革命的信念;用共产主义的理想和精神教育团员青年,用毛泽东思想武装团员青年,帮助其认同社会主义道路,坚定建设社会主义的信念,争做无产阶级革命事业的接班人。具体做法有四个方面。第一,开设团课和政治课,使理想信念教育更加规范化、系统化。1950年,共青团中央发布《关于加强团的宣传教育工作的决定》,开始编写团课教材,在学校和工厂开设政治课,系统地进行马克思主义理论教育,帮助青年奠定理论根基。这种系统规范的教育还体现在组织团员青年学习最新理论上。共青团于1958年开始组织团员青年学习毛泽东著作的活动,当年参加学习的全国青年约有1000万人^①。第二,创办报刊、团刊,增加理想信念教育的载体,扩大教育的覆盖面。在恢复《中国青年》的同时,1950—1951年,青年出版社和团中央机关报《中国青年报》创办,成为马克思主义理论和毛泽东思想的重要宣传阵地。第三,选树典型,以榜样的力量鼓励团员青年坚定理想信念。20世纪五六十年代,共青团通过表彰各条战线上的积极分子和先进典型,宣扬为国家和人民事业奉献的信念和精神。例如,1963年,团中央在全国开展“学雷锋”活动,让广大青年从雷锋同志的事迹中感悟崇高理想信念的重要支撑作用,也激励青年向榜样学习,积极投身社会主义建设事业。第四,开展新形式的实践教育活动,让团员青年在实践中坚定建设社会主义的信念。各条战线的基层团组织都结合具体的工作实际,组织青年突击队、青年节约队、青年志愿垦荒队、农村青年生产队,使广大青年响应党的号召,向困难进军,忘我劳动、艰苦创业,积极投身保卫和建设祖国的事业中。为顺利完成“一五”计划,建设和巩固社会主义,仅各地基建工地的青年突击队就有7500多支,参加人数达13.5万人^②。

(三)改革开放和社会主义现代化建设时期中国共青团开展理想信念教育的恢复发展

1978年10月,中国共青团十大成功召开。在党的领导下,团组织恢复正常工作,重新整顿再出发。“文革”后,中国亟须凝聚青年力量,解放和发展生产力,全面推进社会主义现代化建设。受西方资本主义社会政治思想和市场化改革的影响,部分青年的共产主义理想淡化,社会主义信念动摇,思想陷入迷茫混乱,迫切需要正确思想的引领,找到人生的前进方向。

改革开放以来,中国共青团在改革开放和社会主义现代化建设的实践中,在全面建设小康社会、推动构建社会主义和谐社会的进程中,注重用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育团员青年,帮助团员青年形成共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,形成“把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家,实现中华民族的伟大复兴”^③的远大理想,树立为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗的理想,坚定永远跟党走和走中国特色社会主义道路的信念。在新时期,共青团加强和改进理想信念教育方式。第一,恢复运用报刊和书籍开展理论宣传、典型教育等传统方法。在运用报刊方面,共青团十大召开一年后,“青少年报刊已发行到1200多万份,青少年读物1979年出版了206种,共4000余万册,地方还有青年报刊19种,少年报刊31种”^④,这些报刊读物有效扩大了青年理想信念教育的宣传阵地。1991年,共青团中央趁《邓小平文选》出版之机,组织团员青年深入学习领会邓小平关于社会主义建设的理论。在2003年初,为了推动团员青年学习党的十六大精神和“三个代表”重要思想,共青团中央与《求是》杂志联合举办青年知识竞赛和征文活动。在运用典型教育方面,既强调团员在青年中的示范作用,也注重选树不同领域的典型。2002年,江泽民在共青团成立80周年大会上强调,“共青团员是

① 沈健平《中国共青团研究》,第46页。

② 沈健平《中国共青团研究》,第43页。

③ 江泽民《在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》(2002年5月15日),《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第483页。

④ 李玉琦《中国共青团史稿》,第293页。

青年中的先进分子,要在广大青年中发挥模范带头作用”^①。2007年,在共青团成立85周年之际,胡锦涛致信中国青年群英会,激励广大团员和青年“以英雄模范为榜样,努力成为理想远大、信念坚定的新一代”^②。第二,开辟理想信念教育网络新阵地。随着互联网的发展,中国共青团的工作不断向网络延伸。“自1999年开始,中国共青团网、中国青年网、中青在线、中国少先队网先后开通”^③;随后,各种团属网站也相继开通,达到4000多家。这些网站为中国共青团开展理想信念教育提供了新媒体平台,同时扩大了工作覆盖面。例如,为了用“三个代表”重要思想武装团员青年,中国青年网开设专栏进行宣传。第三,组织特色主题教育实践和培训项目。这一时期的理想信念实践教育与团员青年正常的学习工作同时进行。例如,1983年,共青团不仅号召全国大中专学生开展社会调查、勤工俭学、有偿服务等实践活动,也在社会主义精神文明建设中组织带领青年开展寻访革命史迹、收集编写史料、兴建历史纪念物等活动;次年又开展了主题为“热爱党,为四化奋斗,紧跟党,做改革先锋”的学习实践活动。2006年,以中国共产党成立85周年为契机,一系列“我与祖国共奋进”的主题教育实践顺利开展。2007年,共青团中央启动实施了旨在用马克思主义科学理论武装青年头脑,引导学员树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的“青马工程”。这些活动取得了良好的思想教育成效和社会效益,帮助广大青年团员在理论知识与实践经验相结合中形成共产主义远大理想,树立中国特色社会主义共同理想,坚定为建设中国特色社会主义事业、为祖国的繁荣富强锐意进取、不懈奋斗的理想信念。

(四)新时代中国共青团开展理想信念教育的创新突破

进入新时代,实现中华民族伟大复兴的中国梦需要赢得和依靠广大青年,推进国家治理体系和治理能力现代化、实现乡村振兴需要引领团结更广泛的青年群体。新兴青年群体随着经济社会发展不断出现,广大青年展现出新的精神风貌,也面临许多新的问题。意识形态领域错综复杂的形势使青年理想信念教育面临着前所未有的挑战。以习近平同志为核心的党中央高度重视补足青年的理想信念这一精神之“钙”,高度重视青年的理想信念教育工作。为此,中国共青团响应党的号召,强调用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年,增强团员青年的马克思主义、共产主义信仰,帮助团员青年坚定中国特色社会主义和为“两个一百年”奋斗目标接续奋斗的信念。

共青团继续坚持前期探索的有效途径,对团员青年开展理想信念教育,并实现了以下突破。第一,在主题教育方面,抓住重大庆典活动,开展贴近党的奋斗目标的理想信念教育。例如,从2013年开始,共青团持续深入开展了“我的中国梦”系列主题教育实践^④;2019年,在五四运动100周年、中华人民共和国成立70周年之际,共青团中央组织开展“青春心向党·建功新时代”主题宣传教育实践活动;2021年,在中国共产党成立100周年之际,共青团中央组织各地深入开展“请党放心·强国有我”主题教育;党的二十大召开后,共青团开展了“喜迎二十大,永远跟党走,奋进新征程”的主题教育,引导团员青年坚定为全面建成社会主义现代化强国而奋斗的信念。第二,在典型教育方面,不仅注重发挥各领域先进典型的作用,更强调团干部在坚定理想信念方面的示范带头作用。2013年6月,习近平在同团中央新一届领导班子集体谈话时强调,“团的干部,必须坚定理想信念。团干部应该最富有理想。要带动广大青年坚定理想信念,自身必须坚定,打铁还需自身硬”^⑤。第三,在教育空间方面,探索了“线上”和“线下”相结合、“键对键”和“面对面”相结合的互动式教育模式。这既突破了线下教育的时空局限,也突破了以往网络平台的单向输出局限,拓展了教育的覆盖面,增强了教育的灵活性和互动性。如2015年,共青团中央组织上线“青年之声”网络平台,既宣传思想,也促进青年交流。2018年以来,共青团中央组织开展“青年大学习”活动,成立青年理论宣讲团深入各个领域的青年群体,以同辈现身说法的方式宣传党的最新理论成果,并借助手机微信和其他移动平台,为广大青年随时

①江泽民《在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》,《江泽民文选》第3卷,第487页。

②《胡锦涛致中国青年群英会的信》,《人民日报》2007年5月5日,第1版。

③胡献忠《共青团培育青少年价值观的历史考察》,新华出版社2015年版,第30页。

④胡献忠《共青团培育青少年价值观的历史考察》,第23页。

⑤习近平《团结带领广大青年在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新的光荣》(2013年6月20日),习近平《论党的青年工作》,中央文献出版社2022年版,第35页。

随时随地进行政治学习提供便利,对于部分线下理论宣讲或者榜样示范活动,必要时采用线上直播的形式。第四,在教育安排方面,要求实现这项教育工作的常态化制度化,体现了对团员青年理想信念教育的重视达到了前所未有的高度。

二 中国共青团开展理想信念教育的百年经验

中国共青团百年奋斗的历史征程,以广大团员青年为对象,留下了丰富的工作经验。其中,在坚持政治属性、确立工作方向、服务青年和勇当时代先锋等方面形成了思想政治工作的优良传统。团员青年理想信念教育是中国共青团思想政治教育的重要组成部分,有必要结合其百年历程,系统总结这一方面的工作经验,为往后的工作提供历史借鉴。

(一)始终坚持在中国共产党的领导下确立教育的思想方向

理想信念教育的方向事关中国青年奋斗目标,事关国家的前途命运。在教育工作中,引导团员青年树立什么样的理想信念,是第一位的问题。斯大林指出:“共青团员应当记住,保证党的领导是共青团全部工作中最主要的和最重要的一点。共青团员应当记住,没有这种领导,共青团就不能完成自己的基本任务,即用无产阶级专政和共产主义的精神教育工农青年的任务。”^①用共产主义的精神教育工农青年,就是要帮助青年树立共产主义远大理想。同时,团员青年的理想信念教育任务必须在党的领导下才能完成。在百年征程中,中国共青团“把坚持党的领导深深融入血脉之中,形成了区别于其他青年组织的根本特质和鲜明优势”^②。这是中国共青团始终保持自身性质和理想信念教育的科学正确方向的根本遵循。

中国共青团在党的领导下确立开展理想信念教育的思想方向,表现为三点。第一,党的领导人参与共青团的重要工作会议,指明思想方向。在共青团成立时,陈独秀发表的重要演讲,实际上确立了中国共产党对于共青团的领导地位,为共青团开展理想信念教育指明了方向,即以中国共产党所坚持的马克思主义为思想旗帜。此后,在共青团的重要会议上,党的领导人都会对共青团的工作进行指导,其中包括理想信念教育工作。例如,1958年,为了动员全国青年发扬共产主义精神,努力建设社会主义,共青团中央召开了第二次全国青年社会主义建设积极分子大会,周恩来和朱德出席大会,朱德发表讲话并作指导。第二,通过重要会议明确共青团与党的关系,从而使理想信念教育的方向与党保持高度一致。党的二大指出:“关于中国社会主义青年团对中国共产党的关系,在青年劳动者一切经济和教育利益奋斗的方面,中国社会主义青年团应是个独立的团体;关于普通政治运动方面,中国社会主义青年团则应当约束他与中国共产党协定之下。”^③此后在中国革命、建设、改革进程中,尽管经历了一些挫折,出现了一些错误的思想倾向,但中国共青团始终将“做党的助手”作为第一原则,始终坚持在党的政治领导下开展理想信念教育活动。第三,共青团响应党的重要会议精神,确立理想信念教育的思想方向。在中国共产党召开重要会议后,共青团学习领会以及贯彻党的重要会议精神,将其融入自身会议内容中,以指导自身工作方向,其中包括团员青年理想信念教育的思想方向。例如,邓小平在党的十二大正式提出“建设有中国特色的社会主义”^④的新命题,共青团对团员青年的理想信念教育就以党的十二大精神为方向,动员他们为建设有中国特色的社会主义而奋斗。在党的二十大召开后,共青团十九大召开,会场上明确打出标语:“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,动员引领广大青年为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴团结奋斗!”^⑤

在百年征程中,中国共青团始终坚持党的领导,使理想信念教育能在正确的轨道上进行,做到了“以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命”^⑥,充分发挥了团结引领广大团员青年积极投身于中华民族伟大复兴事业的重要作用。

① 斯大林《论共青团的任务》(1925年10月29日),中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译《斯大林全集》第7卷,人民出版社1958年版,第202页。

② 习近平《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》,第5—6页。

③ 《关于少年运动问题的决议案》(1922年7月),团中央青运史研究室、中央档案馆编《中共中央青年运动文件选编》(1921年7月—1949年9月),中国青年出版社1988年版,第12页。

④ 邓小平《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》(1982年9月1日),《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。

⑤ 《中国共产主义青年团第十九次全国代表大会在京开幕》,《人民日报》2023年6月20日,第1版。

⑥ 习近平《在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》,第5页。

(二) 始终围绕党的中心工作确立教育的目标任务

在党的领导下确定理想信念教育的思想方向,规定了要围绕党的中心工作来确立教育的目标任务。中国共青团的工作旨在引导、吸引和凝聚青年,使其坚定不移跟党走,为党和人民的事业奋斗。共青团对团员青年开展理想信念教育,只有围绕党的中心工作确立目标任务,才能引导团员青年做到与历史同向,与祖国同行,与人民同在。纵观共青团的百年历程,在团的二大确立围绕党的中心,按照青年特点开展独立活动的方针后,中国共青团理想信念教育就始终服务于不同历史时期党的中心工作,形成了“党有号召,团有行动”的光荣传统。这也是中国共青团坚持党的领导、践行初心使命的具体表现和必然要求。

第一,围绕党在革命中的中心工作调整教育目标。抗日战争时期,为响应党提出的建立抗日民族统一战线的主张,共青团发表《为抗日救国告全国各校学生和各界青年同胞宣言》,指出:“以前加入我们青年团的人,一定要相信共产主义的,现在,我们共产主义青年团改变为抗日救国青年团以后,一切爱国青年,相信共产主义的也好,不相信共产主义的也好,只要愿意抗日救国的,就可以加入我们的抗日救国青年团。”^①这一调整,正是共青团开展理想信念教育服务于抵御外敌这一党的中心工作的具体体现。第二,围绕党在社会主义建设和改革中的工作确立教育目标和任务。刘少奇指出,“青年团的教育,不要离开中心工作,不要孤立地去搞。青年团要在当助手的每一个步骤中来教育青年。在任何工作中都不要离开教育,当助手要和教育结合起来,就不会发生矛盾。”^②为防止与其他工作发生矛盾,新中国成立以来,共青团开展理想信念教育始终结合特定的社会背景,继续围绕党的中心工作,帮助团员青年树立不同的奋斗目标。时至今日,“紧紧围绕党和国家工作大局找准工作切入点、结合点、着力点”^③,团结带领广大青年为“两个一百年”奋斗目标接续奋斗,成了新时代中国共青团理想信念教育鲜明的时代特色。

在百年历程中,中国共青团开展理想信念教育的目标任务始终围绕党的中心工作确立,既矢志于共产主义远大理想,也坚持因时而新、因势而新,帮助团员青年树立顺应时代潮流和具有中国特色的理想信念——为实现民族独立、人民解放而奋斗,为社会主义革命和现代化建设而奋斗,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦而奋斗。正是在正确处理这些“变与不变”的过程中,共青团理想信念教育在适应中国国情和推动社会进步中取得了良好效果。

(三) 始终以马克思主义基本理论及其中国化的最新成果为教育的主要内容

科学崇高的理想信念是“在人们认识世界和改造世界的过程中产生的,是以对客观规律的真理认识为基础的”^④,反映客观规律的科学理论对于理想信念的形成具有重要意义;而将理想信念教育与科学理论教育有机结合,既赋予了后者灵魂与归宿,也使前者拥有了强健的骨骼和丰满的血肉。马克思主义基本理论及其中国化的最新成果集中反映了人类社会发展规律、中国革命和社会主义建设规律、共产党执政规律,是立党立国的真理,也是共青团百年理想信念教育的主要内容。

在百年历程中,中国共青团用科学理论武装青年以实现理想信念教育的目标,始终做到以下几点。第一,马克思主义基本理论教育贯穿始终,毫不动摇。在共青团理想信念教育各个阶段,虽然理论教育的内容在变化调整,但是马克思主义基本理论必不可少。第二,顺应中国革命、建设和改革形势,因事而化、因势而新地开展相关理论教育。我国进入全面建设社会主义时期,需要团员青年拥有足够的奋斗热情。共青团于1958年组织团员青年学习毛泽东著作的活动,则提升了团员青年全面建设社会主义的觉悟和信念,为团员青年全身心投入建设工作提供了强大动力。发生在20世纪80年代末、90年代初的苏东剧变,对当时中国青年造成了思想上的冲击,使有的团员青年对社会主义的信念发生动摇。共青团通过组织团员青年深入学习领会邓小平“建设有中国特色社会主义理论”,帮助团员青年正确认识社会主义的本质与前途,坚定其共产

①《为抗日救国告全国各校学生和各界青年同胞宣言》(1935年12月20日),《中国现代革命史资料丛刊·一二九运动资料》第1辑,人民出版社1981年版,第14页。

②刘少奇《研究党的方针政策,做好团的工作》(1952年6月7日),共青团中央办公厅编《革命领袖论共青团工作》,中国青年出版社1992年版,第138页。

③习近平《团结带领广大青年在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新的光荣》,习近平《论党的青年工作》,第28页。

④徐光春主编《马克思主义大辞典》,崇文书局2017年版,第83页。

主义和社会主义理想信念。第三,及时将马克思主义中国化的最新理论成果融入教育,引导青年运用理论分析社会时事。共青团十四大以后,“三个代表”重要思想、科学发展观等科学理论相继形成,共青团相继用最新理论武装全团、教育团员青年,帮助团员青年树立和坚定实现中华民族伟大复兴的理想和永远跟党走的信念。进入新时代,习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化的理论成果,就成为了当前共青团理想信念教育的主要内容。

“坚定理想信念,必先知之而后信之,信之而后行之”^①。一百年来,中国共青团理想信念教育始终以引导团员青年树立对社会发展、历史趋势与基本国情等的正确认识为前提,帮助团员青年把理想信念建立在对科学理论的理性认同之上,较好地处理了教育内容的基础性、系统性、现实性与时代性之间的关系。

(四) 始终以符合青年群体的特点、满足青年成长成才需要为教育的基本原则

理想信念指引方向,为青年提供了未来人生发展的愿景,也为青年提供人生奋斗的动力和精神支柱。成长成才是青年时期的生命主题,是青年最大的实际。帮助团员青年成长成才就要帮助其树立远大的理想,提升其精神境界,使其在社会历史发展进程中明确自身定位,积极投身实践,实现人生价值。中国共青团开展理想信念教育,从根本上来讲是从教育对象的实际出发,引导团员青年正确认识和处理个人成长与社会发展、个人前途与民族国家命运之间的关系,确立崇高的成长目标,自觉地将个人的人生理想融入党、民族和国家的事业中。

一方面,根据不同时代的青年在工作学习领域、思想价值观念、信息接收方式等方面的差异,选择不同的教育方法。在革命年代,共青团面向知识青年开展理想信念教育,主要通过报刊进行理论宣传;对普通工人和农民青年则结合其文化程度不高、不识字等特点,采取宣讲、活动的形式开展教育。中华人民共和国成立后,中国青年的历史境遇和成长环境发生根本性变化,形成了不同以往的特点。1953年,毛泽东发表《青年团的工作要照顾青年的特点》一文,对共青团的工作作出指示。同年10月,中共中央发出《关于加强党对青年团的领导给各级党委的指示》,要求“不断地加强团的组织建设和善于根据青年的特点,采用适合青年的生动活泼的方法去进行工作;要适当照顾青年的各项特殊要求与关心青年的切身问题”^②。此后,共青团结合青年要学习、要工作的实际,在学校和工厂开设政治课,将理想信念教育融入团员青年的学习和工作岗位中,与其工作实践相结合。在互联网时代,几乎人人上网成了青年的重要特点。为此,网上共青团开始建设并被摆在重要位置,推动团员青年的理想信念教育实现“线上”和“线下”、“键对键”和“面对面”相结合。另一方面,根据不同时代对青年群体成长成才的要求,满足青年的发展需要。在社会主义建设时期,中共中央要求共青团“遵照毛泽东同志提出的‘三个好’的方向来进行工作”^③。这一时期共青团理想信念教育与其他内容和形式的教育活动协同进行,促进青年德、智、体全面发展。在1985年的全国共青团思想政治工作会议上,时任团中央书记处书记李源潮指出:“共青团工作要以培养‘四有’新人为基本任务,帮助青年树立远大理想,增强法制和纪律观念,要抓好以爱国主义、革命传统教育为基础的理想教育。”^④因此,在改革开放与社会主义现代化建设时期,共青团的理想信念教育则与“四有”新人的教育总目标相适应。在中国特色社会主义新时代,提升思想政治素质,促进自由全面发展,使青年成为担当民族复兴大任的时代新人,是中国共青团理想信念教育的着眼点和落脚点。在此背景下的教育工作,一是充分顾及了中国特色社会主义事业后继有人的重大问题;二是坚持“使青年人人皆能成才、人人皆可出彩”^⑤的基本原则,与为实现“两个一百年”奋斗目标培养大批各类人才紧密结合。

(五) 始终以理论宣传与社会实践相结合为教育的基本方式

①《习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 筑牢理想信念根基树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹》,《人民日报》2023年3月2日,第1版。

②《中国共产党中央委员会关于加强党对青年团的领导给各级党委的指示》(1953年10月),团中央办公厅编《青年工作文献选集》第1辑,中国青年出版社1954年版,第106页。

③《中国共产党中央委员会关于加强党对青年团的领导给各级党委的指示》,团中央办公厅编《青年工作文献选集》第1辑,第105页。

④《共青团要以培养“四有”新人为基本任务 共青团思想政治工作会议闭幕》,《光明日报》1985年8月16日,第1版。

⑤习近平《团结带领广大青年在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新的光荣》(2013年6月20日),习近平《论党的青年工作》,第33页。

“理论清醒才能信念坚定”^①,唯有掌握了科学理论,才能保持崇高理想信念不动摇;实践扎实才能信念坚固,唯有在实践活动中彰显理论的科学,才能巩固理想信念的根基。列宁在《青年团的任务》一文中指出,共青团要领导青年一代学习共产主义;在回答应该如何学习时,他认为,“共产主义青年团只有把自己的训练、培养和教育中的每一步骤同参加全体劳动者反对剥削者的总斗争联系起来,才符合共产主义青年团这一称号”^②。只有将理论与实践相结合,才能培养出理想信念坚定的团员青年。

在百年历程中,中国共青团注重探索开展理想信念教育行之有效的方法和灵活多样的形式,形成了理论宣传与社会实践相结合的基本教育方式。两者的结合主要表现为两个方面。第一,通过创办刊物、公共演讲和宣讲、课程培训等形式,用马克思主义理论及其中国化时代化的成果武装指导团员青年,让团员青年在参与建设社会、改造社会的实践中切身体验和检验马克思主义理论真理与道义力量,从而使团员青年坚定马克思主义和中国特色社会主义理想信念。在不同时期,共青团相继将理论教育与鼓励团员青年参与工农群众的生产劳动与革命活动相结合,与社会主义建设的生产劳动相结合,组织符合团员青年实际的形式多样的社会实践活动,引导团员青年在服务人民、奉献社会的同时增长才干,不断提高思想觉悟,坚定理想信念。第二,在一系列主题教育中,做到理论与实践并重。共青团中央注重持续推出一系列主题教育,帮助团员青年在主题教育中进行理论学习和实践锻炼。通过一系列的教育活动,融时代性、思想性、实践性、鲜活性于一体,充分激发团员青年将自身成长成才融入党和国家建设事业之中的热情,坚定了其建设中国特色社会主义的信念。

三 百年以来中国共青团开展理想信念教育的启示

回望过去,不忘本来,才能更好地开创未来。中国共青团开展理想信念教育的百年经验,涵盖了对理想信念教育的思想方向、目标、内容、原则、方法等方面的规律性认识。这为当前中国共青团继续在党的领导下,顺应新的社会形势做好这项工作,解决现实问题提供了重要启示。

(一)定准把好自身角色,秉持为党育人与为国育才相统一的教育理念

2022年,习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上强调:“理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本。年轻干部接好班,最重要的是接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班。”^③坚定年轻党员干部的理想信念,需要在其人生重要的拔节孕穗期让其懂得志存高远,胸怀“国之大者”。中国共青团是中国共产党的助手和后备军,要秉持为党育人的理念,将团员青年理想信念教育作为主要任务,铸牢“政治之魂”,从而为党培育出合格党员。此外,新时代的中国,需要团结起最广大人民群众为实现中华民族伟大复兴而奋斗,青年则是其主力军。国务院新闻办公室2022年4月发布的《新时代的中国青年》白皮书,高度肯定了新时代中国青年“理想信念更为坚定”,“社会参与积极主动”,“勇挑重担、堪当大任”,“胸怀世界、展现担当”的优良品质^④。但也正如时任共青团中央书记贺军科在新闻发布会上所言:“受各种原因的影响,有的青年缺少奋斗精神和家庭责任、社会责任意识,有的青年幻想轻轻松松就能够成就事业,这些都是不现实的,也需要全社会创造好的环境去加强引导。”^⑤共青团是党领导的群团组织,更是青年自己的组织,最大的优势在于能够深入青年,紧密联系青年。习近平这样希望青年:“坚定不移听党话、跟党走,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量,奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。”^⑥因此,共青团要秉持为国育才理念,进一步结合青年成长成才的需要,引导团员青年树立与新时代

①牛先锋《论共产党人理想信念的理论基础》,《中共中央党校学报》2017年第6期,第57页。

②列宁《青年团的任务》(1920年10月2日),中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译《列宁选集》第4卷,人民出版社2012年版,第293页。

③《习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调 筑牢理想信念根基树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹》,《人民日报》2023年3月2日,第1版。

④中华人民共和国国务院新闻办公室《新时代的中国青年》(2022年4月),人民出版社2022年版,第16、22、25、35页。

⑤《〈新时代的中国青年〉白皮书新闻发布会文字实录》,《中国青年报》2022年4月25日,第1版。

⑥《习近平寄语新时代青年强调 奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章 向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候》,《人民日报》2024年5月4日,第1版。

主题同心同向的理想信念,团结带领广大团员青年成长为担当民族复兴大任的时代新人,为强国之梦进献青春力量。新时代,我们不仅要把培养有理想的团员青年看作共青团日常工作的一部分,更要把它看作是中国共产党取得接续发展的重要工作,是为新时代中国特色社会主义事业培养人才的工作。坚持这三者的统一,才能够在高度重视中提升共青团对团员青年开展理想信念教育的效果。

(二)摸准时代发展脉搏,探索新载体与新内容相融合的教育方式

当前,社会形势和社会条件发生了巨大变化,共青团开展理想信念教育要与时俱进。从教育载体角度讲,一方面,传统的实践活动载体有了新的形式。如大学生“三下乡”、“返家乡”社会实践活动,包括“聚焦红色基因传承、理论普及宣讲、发展成就观察、服务党政大局、就业创业实践、基层志愿服务”等六个方面。共青团要探索在此类新的实践活动形式中,如何更好地融入理想信念教育内容,从而“推动社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展,引领大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代好青年”^①,真正让大学生社会实践转变为崇高理想信念生根发芽的沃土。另一方面,科学技术的突飞猛进催生了新的教育载体。青年群体接受新兴事物的速度很快,贴近青年的实际开展理想信念教育,不断形成时代特色,既需要利用好青年所喜爱的短视频,也“需要从打破行业与技术壁垒上入手,开拓数字化、智能化传播渠道,主动融入人工智能、大数据算法、移动互联网、5G、云计算等新技术场景”^②,有效运用新兴技术手段,更好传播支撑理想信念的科学理论。从教育内容角度讲,共青团应当把握有利条件,顺势而为,为理想信念教育赋予新的内容。2020年,中央第三巡视组向共青团中央反馈巡视情况时指出,“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想有差距”^③是首要问题。因此,共青团在理论普及宣讲中开展理想信念教育,还要进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团干部和广大团员青年的头脑,要把理论讲深讲透讲活。从新的教育载体与新的教育内容相融合角度讲,中国共青团要善于用新形式的实践载体以及新出现的传播载体,加强对团员青年的习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平最新重要讲话精神的教育,做到“新瓶”既装“陈酒”也装“新酒”。在实际教育工作中,要避免出现“形式上花里花哨”、“面子上高端大气”,但“实质上蒙混过关、应付检查”的现象。

(三)瞄准时代发展前沿,创新坚守传统阵地与开辟新兴领域相配合的教育途径

基层组织是中国共青团做好工作的基础和关键。自成立至今,中国共青团始终重视发挥基层团组织在青年理想信念教育中的重要作用。学校、工厂、农村的基层团组织是实施理想信念教育的传统阵地。但在当前,部分基层团组织存在简单化、形式化、机关化、行政化、贵族化、娱乐化等不良风气,严重影响了共青团理想信念教育效果。此外,基层团组织的“四缺”(缺人员、缺编制、缺资金、缺场所)问题突出。尤其是农村基层共青团组织,“四缺”问题更明显,组织、凝聚和引领青年的作用没有得到发挥。共青团对于已经从学校毕业但未超过28岁的青年群体关注度也降低,而在通过网络开展宣传思想工作方面,虽然“基层团组织纷纷‘触’网,但基层团组织的宣传效果并不理想”^④。因此,我们必须结合时代特点,用新的形式坚守工厂和农村基层团组织这些传统阵地,对青年团员开展理想信念教育。习近平强调指出,“党政机关、事业单位、国有企业、学校中的青年工作要做好,社会其他领域的青年工作也要做好,而且更要下大气力做好”^⑤。中国社会的新兴领域和新兴青年群体不断涌现,并对经济社会进步发挥着日益重要的作用。因此,新时代的青年,不仅在党政机关、事业单位、国有企业、学校里,更在网络中,在各种新兴行业中,这是新时代青年的分布特点。结合以上形势和新时代青年的具体情况,共青团迫切需要通过改革,守好传统阵地,开辟新兴领域,最大限度地扩大工作覆盖面,进一步做好新型经济组织、新型社会组织、网络空间、虚拟社会等新领域的青年群体的理想信念

①《共青团中央、全国学联印发〈关于增强新时代大学生社会实践活动实效 深化共青团实践育人工作的意见〉》,中国青年网,2023年3月1日发布,2024年6月23日访问,https://news.youth.cn/gn/202303/t20230301_14352505.htm。按:此为本文修订时增补内容。

②俞凡、石尚上《论中国式现代化宣传舆论阵地的历史基因与现实使命》,《湖南大学学报(社会科学版)》2024年第1期,第6页。

③《中央第三巡视组向共青团中央反馈巡视情况》,中央纪委国家监委网站,2020年1月10日发布,2022年6月23日访问,https://www.ccdi.gov.cn/yaowenn/202001/t20200110_76603.html。

④吴庆《基层共青团改革的理论与实践——基于全国192个县的调查》,《中国青年社会科学》2018年第1期,第72页。

⑤习近平《团结带领广大青年在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新的光荣》(2013年6月20日),习近平《论党的青年工作》,第33页。

教育工作。

(四)破解现实难题挑战,建立常态化与制度化相协同的教育机制

有效性是共青团开展理想信念教育始终需要解决的难题。在意识形态领域斗争复杂尖锐的背景下,威胁我国意识形态安全的社会思潮向社会生活渗透,青年理想信念的形成与发展容易受到不良因素影响,这是当前共青团理想信念教育面临的一大挑战。密切联系青年的日常学习、生活与工作进行理想信念教育,是中国共青团百年理想信念教育取得成效的重要经验。然而,目前,在高校共青团思想政治工作的实践中,存在“集中教育取代经常性教育的问题,集中教育时各种思想政治教育活动开展得轰轰烈烈,而活动结束后冷冷清清,缺乏经常性的思想政治教育”^①。理想信念教育需要通过思想政治工作完成,因此,共青团需要进一步推动团员青年理想信念教育的常态化制度化。根据我国经济社会发展的目标任务并结合青年理想信念实际状况,通过系统性的制度建设,统筹协调学校、家庭、社会以及青年自身的力量,“把青年理想信念教育与日常工作、学习和生活紧密结合起来,形成齐抓共管的良好态势,共同推动青年理想信念教育生活化、规范化、科学化和可持续发展,全面提升青年理想信念教育的总体效果”^②。各地共青团组织要结合自身优势,在关心团员青年的日常学习、生活和工作中,经常性地开展教育,及时发现问题,不断补足团员青年的精神之钙。这种常态化的理想信念教育,需要制度化的保障,尤其需要通过推进基层人员配备、工作责任落实等方面的改革,解决基层团组织工作人员思想认识“抛锚”、对共青团工作的认识不深^③而导致的青年理想信念教育缺位问题,着力健全基层团组织的理想信念教育工作制度,在常态化与制度化的协同中增强教育的实效性和长效性。

习近平在共青团十九大召开后同团中央新一届领导班子集体谈话时指出:“要加强对广大青年的理想信念教育,引导广大青年树立共产主义远大理想,坚定中国特色社会主义共同理想,坚定听党话、跟党走的政治信念,在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确的人生目标,为一生的奋斗奠定基石。”^④要引导广大青年树立崇高的理想信念,为一生奋斗奠定基石,共青团就要不忘初心、保持先进,在百年来积累的经验基础上,结合新时代社会背景和青年特点,创新教育方式,坚持对团员青年开展常态化制度化的理想信念教育。共青团还要充分发挥优势,最大限度地关照广大团员青年的实际,利用各种资源,不断扩大团员青年理想信念教育工作的覆盖面,提升工作效果,为党培育更多中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,最大限度地团结凝聚广大青年为中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

[责任编辑:何毅]

①田珊《新时代高校共青团的凝聚力及提升策略研究》,北京科技大学2023年博士学位论文,第74页。按:此为本文修订时补充材料。

②李丹琪、李辽宁《青年理想信念教育常态化制度化的内涵要义与实现路径》,《思想教育研究》2020年第10期,第120—121页。

③邓志强《破解基层团组织“四缺”问题的理论与实践探索——基于对湖南省基层团组织的实证调查》,《中国青年社会科学》2021年第5期,第39页。

④《习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 切实肩负起新时代新征程党赋予的使命任务 充分激发广大青年在中国式现代化建设中挺膺担当》,《人民日报》2023年6月27日,第1版。